

ข้อกำหนดกระบวนวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสกระบวนวิชา	ว.วท. 195 (201195)	
ชื่อกระบวนวิชา	ดอยสุเทพศึกษา Doi Suthep Studies	3 (3-0-6)
2. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา		
2.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ		
<input type="checkbox"/> หลักสูตร..... สาขาวิชา.....		
<input checked="" type="checkbox"/> หลายหลักสูตร		
2.2 ประเภทของกระบวนวิชา		
<input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)		
<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ		
<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา		
รศ. ดร. ประสิทธิ์ วังภาคพัฒน์วงศ์		

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์

ว.วท. 195 (201195) ดอยสุเทพศึกษา

3(3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา/WIL

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

กรณี Modular Learning Micromodule* Microcredit** Microcredential***

หมายเหตุ

* Micromodule หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ขนาดเล็กที่เน้นเนื้อหาหรือทักษะเฉพาะด้าน สามารถเรียนรู้แยกเป็นรายส่วนตามความสนใจของนักศึกษา

** Microcredit หมายถึง หน่วยกิตย่อยที่ได้จากการเรียนรู้ใน Micromodule ซึ่งสามารถสะสมเพื่อโอนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้

*** Microcredential หมายถึง ระบบรับรองความสามารถเฉพาะทางที่นักศึกษาได้รับหลังจากแสดงให้เห็นถึงทักษะหรือความรู้ในด้านใดด้านหนึ่ง โดยอาจอยู่ในรูปแบบของ Certificate

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

บทนำเกี่ยวกับดอยสุเทพ มิติประวัติศาสตร์ มิติสังคม มิติวัฒนธรรม มิติสิ่งแวดล้อม การศึกษาเส้นทางธรรมชาติดอยสุเทพ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การฟื้นฟูระบบนิเวศป่า การนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์สำหรับดอยสุเทพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการของดอยสุเทพในมิติประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
2. ประเมินสถานการณ์ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบนิเวศและชุมชนบนดอยสุเทพ
3. สร้างสรรค์แนวทางการอนุรักษ์ หรือการจัดการดอยสุเทพอย่างยั่งยืนโดยประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวม

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|---|
| 1. บทนำเกี่ยวกับดอยสุเทพ | 3 |
| 2. มิติประวัติศาสตร์ | 6 |
| 3. มิติสังคม | 6 |
| 4. มิติวัฒนธรรม | 6 |
| 5. มิติสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 6. การศึกษาเส้นทางศึกษาธรรมชาติดอยสุเทพ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 7. การฟื้นฟูระบบนิเวศป่า | 6 |
| 8. การนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์สำหรับดอยสุเทพ | 3 |

รวม

45

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2568 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

Nonson

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภควรรณ พวงสมบัติ)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วันที่ 7 สิงหาคม 2568

SC 195 (201195) Doi Suthep Studies 3(3-0-6)

Course Type Lecture Lab Practice/Practicum Cooperative Education/WIL

Measurement and Evaluation A-F S/U P

Selected Topic in Specialized Field Count the accumulated credits for graduation every times

Count the accumulated credits for graduation one-time only

Modular Learning Micromodule* Microcredit** Microcredential***

Note

*Micromodule: A small learning unit focusing on specific content or skills. It can be studied independently based on the students.

**Microcredit: A small unit of credit earned from completing a micromodule, which can be transferred toward an academic program.

***Microcredential: A certification system that recognizes specific competencies or skills demonstrated by the student, often issued in the form of a certificate.

Prerequisite : None

Course Description

Introduction about Doi Suthep, historical dimension, social dimension, cultural dimension, environmental dimension, study of Doi Suthep nature trails and associated activities, forest ecosystem restoration, presentation of conservation approaches for Doi Suthep

Course Learning Outcomes (CLOs): Students are able to

1. analyze the integrated relationships of Doi Suthep in historical, social, cultural, and environmental dimensions
2. assess the situation, problems, and impacts affecting the ecosystem and communities on Doi Suthep
3. create approaches for the conservation or sustainable management of Doi Suthep by applying holistic knowledge.

Course Contents

No.of Lecture Hours

1. Introduction about Doi Suthep	3
2. Historical dimension	6
3. Social dimension	6
4. Cultural dimension	6
5. Environmental dimension	6
6. Study of Doi Suthep nature trails and associated activities	9
7. Forest ecosystem restoration	6
8. Presentation of conservation approaches for Doi Suthep	3
Total	<u>45</u>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

CLOs	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการของดอยสุเทพในมิติประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน MOOC (27 ชั่วโมง) โดยศึกษาเนื้อหาพื้นฐานเกี่ยวกับดอยสุเทพในทุกมิติ (ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม) ผ่านแพลตฟอร์ม MOOC ที่กำหนด	การเรียนรู้ผ่าน MOOC ประเมินจากการทำแบบทดสอบ (Quiz) ท้ายบทเรียนในระบบ MOOC ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (20%)
2. ประเมินสถานการณ์ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบนิเวศ และชุมชนบนดอยสุเทพ	การศึกษาภาคสนาม (Field survey) จัดกิจกรรมเดินสำรวจเส้นทางธรรมชาติ และพื้นที่ชุมชนบนดอยสุเทพ เพื่อให้นักศึกษาเก็บข้อมูลจริง และสังเกตการณ์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับความรู้ที่ได้จาก MOOC	รายงานการศึกษาภาคสนาม (40%) ประเมินจากสมุดบันทึกภาคสนาม หรือรายงานสรุปการลงพื้นที่ ที่นักศึกษาต้องประเมินสถานการณ์ และผลกระทบที่พบเห็น
3. สร้างสรรค์แนวทางการอนุรักษ์ หรือการจัดการดอยสุเทพอย่างยั่งยืนโดยประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวม	1. การพัฒนาโครงร่างโครงการ (3 ชั่วโมง) หลังจากเรียนรู้จาก MOOC นักศึกษาจับกลุ่ม และพัฒนาหัวข้อและโครงร่างเบื้องต้นของ Mini project ที่สนใจ โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาออนไลน์	1. โครงร่าง Mini project (10%) ประเมินจากเอกสารโครงร่างที่นำเสนอประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของโครงการ
	2. การนำเสนอ Mini-project ที่ศูนย์ธรรมชาติวิทยาดอยสุเทพ ฯ - นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาภาคสนามมาพัฒนา Mini project ให้สมบูรณ์ - จัดเวทีให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Mini project และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2. การนำเสนอ และรายงาน Mini project ฉบับสมบูรณ์ (30%) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (เช่น ทักษะการสื่อสาร และการตอบคำถาม) และรายงานฉบับสมบูรณ์ (เช่น ความลึกของเนื้อหา และความคิดสร้างสรรค์)

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
(สำหรับกระบวนวิชาที่ต้องการให้มีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Modular Learning)

แผนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ชื่อกระบวนวิชา : ดอยสุเทพศึกษา

Doi Suthep Studies

รหัสกระบวนวิชา : 201195	MicroModule (MM)			สัดส่วนของการประเมิน
	MM 1	MM 2	MM 3	
CLO1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการของดอยสุเทพในมิติประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	ประเมินจากการทำแบบทดสอบ (Quiz) ทำแบบเรียนในระบบ MOOC มีทั้งหมด 10 แบบทดสอบ			20%
CLO2 ประเมินสถานการณ์ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบนิเวศ และชุมชนบนดอยสุเทพ		รายงานการศึกษาภาคสนาม (Field survey)		40%
CLO3 สร้างสรรค์แนวทางการอนุรักษ์ หรือการจัดการดอยสุเทพอย่างยั่งยืนโดยประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวม			ประเมินโครงร่างเบื้องต้นของ Mini project ✓ รายงาน Mini-project ✓ การนำเสนอ Mini-project ที่ศูนย์ธรรมชาติวิทยาดอยสุเทพ ฯ	40%
สัดส่วนของการประเมินแต่ละ MLO	20%	40%	40%	100%

แบบเสนอกระบวนวิชาแบบ Modular Learning

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดของกระบวนวิชาแบบ Modular Learning

MicroModule ที่ 1 ชื่อ องค์ความรู้ดอยสุเทพ (Doi Suthep Knowledge Base)

ที่	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1	บทนำเกี่ยวกับดอยสุเทพ	3	MOOC	ประเมินจากการทำแบบทดสอบ (Quiz) ทำยบทเรียนในระบบ MOOC (20%)
2	มิติประวัติศาสตร์	6	MOOC	
3	มิติสังคม	6	MOOC	
4	มิติวัฒนธรรม	6	MOOC	
5	มิติสิ่งแวดล้อม	6	MOOC	

MicroModule ที่ 2 ชื่อ การสำรวจและประเมินภาคสนาม (Field Survey & Assessment)

ที่	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1	การศึกษาเส้นทางศึกษาธรรมชาติดอยสุเทพ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	9	การศึกษาภาคสนาม	รายงานการศึกษาภาคสนาม (40%)
2	การฟื้นฟูระบบนิเวศป่า	6	การศึกษาภาคสนาม	

MicroModule ที่ 3 ชื่อ โครงการเพื่อการอนุรักษ์ (Conservation Project)

ที่	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1	การนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์สำหรับดอยสุเทพ	3	นักศึกษาจับกลุ่มและพัฒนาหัวข้อและโครงร่างเบื้องต้น โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาออนไลน์	โครงร่าง Mini project (10%)
			จัดเวทีให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Mini project และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	การนำเสนอ และรายงาน Mini project ฉบับสมบูรณ์ (30%)