

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๒๐๙ ชั้น ๒ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้มาประชุม ณ ห้องประชุม ๒๐๙ ชั้น ๒ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ใจผ่อง | ประธาน |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต | |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อลิส ชาร์ป | กรรมการและเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต | |

ผู้มาประชุมด้วยระบบ Zoom

- | | |
|--|---------|
| ๓. นายจิรเทพ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิษญ์ จันทน์ฉาย | กรรมการ |
| คณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี | |
| ๕. อาจารย์ ดร.ศักดา สวาทยานันท์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิ สุรีย์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต |
| ๗. นายเกรียงไกร จินะโกฏิ | พนักงานปฏิบัติงาน งานบริหารงานกลาง |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานที่ประชุมเห็นควรให้การประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นการจัดประชุมรูปแบบปกติร่วมกับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางของระบบ Zoom Meeting ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้ง

๑.๑.๑ การจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เป็นส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ดำเนินงานภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารส่วนงานวิชาการภายใน โดยวิทยาลัยสามารถกำหนดระเบียบในการบริหารงานบุคคลและบริหารงานการเงินเป็นของวิทยาลัยเองเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยระเบียบนั้นจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ ส่วนระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องดำเนินการตามระเบียบ/ข้อบังคับของกระทรวงการคลังโดยส่วนงานวิชาการภายในจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและแผนกำลังคน โดยคำนึงถึง

รายได้ของส่วนงาน ทั้งนี้ ในกรณีที่ส่วนงานวิชาการภายในนั้นมีพันธกิจเกี่ยวกับการศึกษาโดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนอัตรากำลังให้ตามสมควร เช่น วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต สถาบันนโยบายสาธารณะ สถาบันชีวการแพทย์ เป็นต้น และในส่วนการกำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานของวิทยาลัยนั้น จะประกอบด้วยคณะกรรมการ ๒ ชุด ได้แก่ คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการอำนวยการ

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต

ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิตตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ ๑๔๖๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดย คณะกรรมการบริหารประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารณา ใจผ่อง) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจิรเทพ เสนิงค์ ณ อยุธยา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิชญ์ จันท์ฉาย
(คณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี) | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ศักดา สวาทยานันท์
(ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) | กรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต
(รองศาสตราจารย์ ดร.อลิส ชาร์ป) | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการบริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

- ๑) พิจารณาโครงสร้างการแบ่งงานภายในเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 - ๒) พิจารณาแผนการดำเนินงาน แผนกำลังคน และกรอบอัตรากำลังเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 - ๓) พิจารณารายงานประจำปี รายงานฐานะการเงิน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 - ๔) พิจารณางบประมาณ รายรับ รายจ่ายประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 - ๕) พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 - ๖) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นต่อผู้อำนวยการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีวาระการปฏิบัติงาน ๒ ปี
- ที่ประชุมรับทราบ**

๑.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต

ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมทราบว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ ๑๔๙๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงาน การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ)	กรรมการ
๓. ดร.วิโร ไสน์ดีประภาพ	กรรมการ
๔. นายอดุลย์ โชตินิสากรณ์	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุต)	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญาภาพ อานันทนะ)	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ บัณฑิตย์)	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต (รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ใจผ่อง)	กรรมการและเลขานุการ

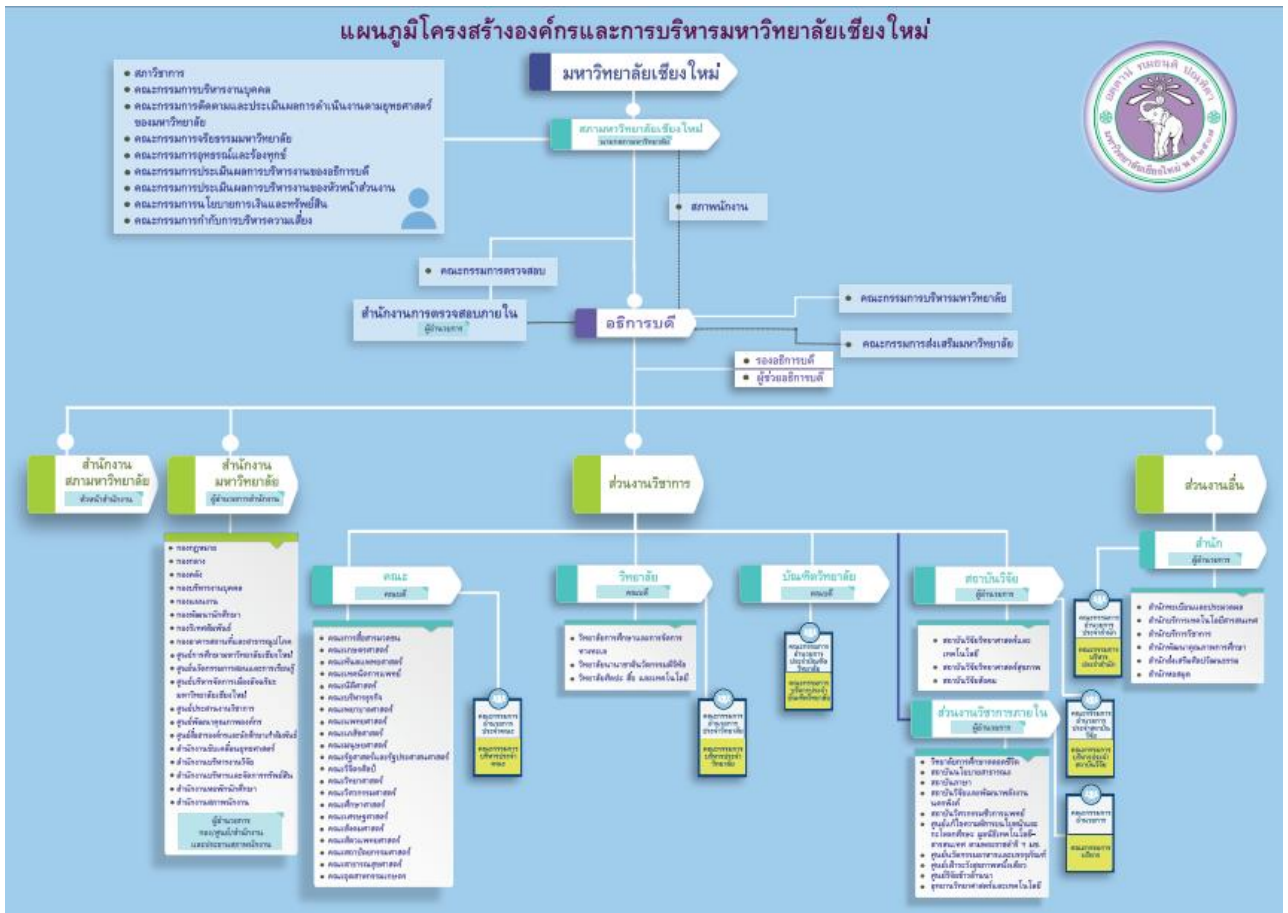
โดยคณะกรรมการอำนวยการมีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕ ดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายใน
- ๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงสร้างการแบ่งงานภายใน
- ๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน แผนกำลังคนและกรอบอัตรากำลังของส่วนงาน
- ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณ รายรับ รายจ่ายประจำปี เพื่อนำเสนออธิการบดี พิจารณาเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป
- ๕) พิจารณากำหนดและอนุมัติวงเงินทศรองจ่ายของวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต
- ๖) พิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี
- ๗) พิจารณารายงานประจำปีและรายงานฐานะการเงินเพื่อเสนอต่ออธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- ๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต และให้ผู้อำนวยการรับไปดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
- ๙) พิจารณาเงินค่าตอบแทนของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
- ๑๐) กำหนดเบี้ยประชุมให้กับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต
- ๑๑) พิจารณาวงเงินเพิ่มพิเศษประจำปี (Bonus) (ถ้ามี)
- ๑๒) พิจารณาการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษประจำปี (Bonus) (ถ้ามี) ให้กับผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้จัดการและพนักงานประจำ
- ๑๓) กำกับดูแลกองทุนในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕
- ๑๔) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒.๓ โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เป็นส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ดังภาพ

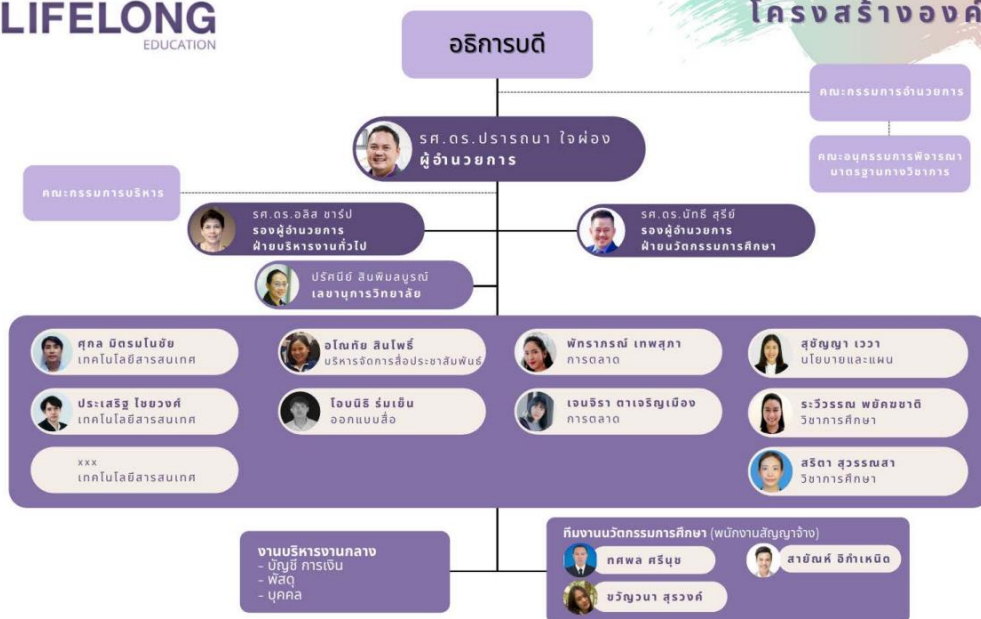


และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายใน ดังนี้



CHIANG MAI UNIVERSITY
LIFELONG
EDUCATION

โครงสร้างองค์กร



ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒.๔ การแต่งตั้งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมทราบ ว่า เพื่อให้การบริหารงานภายในวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่งตั้งผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ๑๑๔๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ โดยแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารภณา ใจม่วง ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อบังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงาน ของวิทยาลัย และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ๑๓๗๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อช่วยเหลืองานของผู้อำนวยการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อลิส ชาร์ป ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นที สุรีย์ ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒.๕ รายงานการดำเนินงานที่ผ่านมาของวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เรียนที่ประชุมทราบถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยที่ ผ่านมาในระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีพันธกิจด้านการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมคนในสังคมให้ เป็น ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นกำลังในการขับเคลื่อนของประเทศ มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรเพื่อปริญญาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษารวมจำนวน ๓๔๐ หลักสูตร จาก ๒๑ คณะ ๓ วิทยาลัย และ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตสู่สังคม ไปแล้ว ๒๑๘,๔๓๑ คน หากมองช่วงอายุของคนในสังคมที่เข้ามาศึกษาผ่านหลักสูตรปริญญาจะเป็นคนในช่วงอายุ ๑๘ - ๒๑ ปี เพื่อเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และช่วงอายุ ๒๑-๒๓ ปี ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี บางสาขาและระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ค่อนข้างจำกัด กอปรกับพลวัตที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่สังคม ได้รับผลกระทบจาก Disruption ในวงกว้าง คนในสังคมที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะช่วงวัยเรียนมีการแสวงหาความรู้ที่ สามารถเข้าถึงจากแหล่งต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งโดยภาครัฐและเอกชนที่มีปริมาณมากขึ้น และมีแนวโน้มของจำนวน ผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อปริญญาโดยเฉพาะปริญญาที่สูงขึ้นน้อยลง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เล็งเห็นการปรับ บทบาทของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคนในสังคมเพื่อให้สามารถปรับทักษะ เพิ่มพูนทักษะ หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill/Upskill/New skill) โดยได้กำหนดเป็นกลยุทธ์หลักเพื่อการขับเคลื่อน วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้าน Transform Learning Platforms/Models ที่ตอบสนองทักษะแห่ง อนาคต รองรับคนทุกช่วงวัยและการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงริเริ่มตั้งคณะทำงานในชื่อว่า CMU School of Multi Interdisciplinary and Lifelong Education (CMU-SMILE) ในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ โดยมี รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดี เป็นประธานคณะทำงาน ในการค้นคว้าหาข้อมูลสนับสนุนและศึกษาความเป็นไปได้ของการสร้าง platform เพื่อให้สามารถขยายพันธกิจด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในสังคม ต่อมาในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยจึงได้ตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตขึ้น และได้เปิดตัวสู่สาธารณชนในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ จากนั้นในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติจัดตั้งให้เป็นส่วนงานวิชาการ ภายใน โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต”

วิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต ได้จัดตั้งขึ้นโดยให้เป็นส่วนงานกลางเพื่อสนับสนุนส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยในการส่งมอบองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญสู่บุคคลภายนอกที่ไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นการเปิดโอกาสให้คนในสังคมได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านการรูปแบบวิชาเรียนร่วมที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เรียนรู้เสมือนนักศึกษาทั้งรูปแบบการเรียนและการประเมินผล โดยผู้เรียนจะได้รับใบระเบียนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หากได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคตจะสามารถโอนหน่วยกิตในกระบวนวิชานั้น ๆ ได้ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และรูปแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบ Non-degree ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและในบางหลักสูตรสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตได้ โดยวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเพื่อรวบรวมกระบวนวิชาเรียนร่วมและหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ เป็น One Stop Service เพื่อให้เกิดการเข้าถึงจากคนในสังคมในแหล่งเดียว รวมถึงการจัดกิจกรรมและหลักสูตรในลักษณะการบูรณาการร่วมกับส่วนงานภายในและภายนอก อีกทั้งวิทยาลัยยังเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ และการตลาด (Marketing House) ตลอดจนการบริหารจัดการกระบวนกรับสมัครและชำระเงิน โดยในการดำเนินการที่ผ่านมา หลักสูตรที่ได้มีการดำเนินการผ่านวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิตสามารถแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) หลักสูตรเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development Courses) ได้แก่

- หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการรับรองสมรรถนะ และ/หรือ สะสมหน่วยกิต
- กระบวนวิชาเรียนร่วม ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาเรียนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- Lifelong Academy หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ดำเนินการโดยวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต

๒) หลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเอง (Self-development Courses) ได้แก่

- โครงการมีดีพลังเกื้อหนุนสร้างชาติ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย
- โครงการ EdSociate ระบบนิเวศด้านการเรียนการสอนสำหรับครูอาจารย์
- โครงการนักวิทยัตติต Cook
- Podcast : What is up Chiang Mai?
- CMU HR (System Support)
- CMU MOOC (ร่วมกับ ITSC)

ปัจจุบันวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิตมีผู้เรียนทั้งหมด ๓๐,๑๐๖ คน แบ่งเป็นผู้เรียนชาวไทยจำนวน ๒๗,๑๙๔ คน และผู้เรียนชาวต่างชาติ จำนวน ๒,๙๑๒ คน และหากแบ่งตามช่วงอายุพบว่าผู้เรียนกว่าร้อยละ ๖๐ มีอายุระหว่าง ๑๘-๓๐ ปี รองลงมาคือผู้เรียนอายุ ๓๐-๔๐ ปีที่ต้องการเสริมทักษะในการทำงาน และมีข้อมูลสถิติของหลักสูตรและจำนวนผู้ลงทะเบียนในการดำเนินการที่ผ่านมาดังนี้

๑) กระบวนวิชาเรียนร่วม

	๑/๒๕๖๓	๒/๒๕๖๓	๓/๒๕๖๓	๑/๒๕๖๔
จำนวน section ที่เปิด	ตรี ๔๙ บัณฑิต ๒๘	ตรี ๑๑๙ บัณฑิต ๔๒	ตรี ๒๑ บัณฑิต ๓	ตรี ๑๖๓ บัณฑิต ๓๙
จำนวนคณะที่เข้าร่วม	๑๑	๑๔	๕	๑๓
จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน	๓๖ ราย	๓๑ ราย	๑๑ ราย	๑๘๖ ราย

๒) หลักสูตรอบรมระยะสั้น ที่ได้เปิดผ่านวิทยาลัยจำนวน ๔๕ หลักสูตร โดยมีผู้เรียนที่ผ่านการอบรม ๑,๔๐๙ คน

๓) CMU-MOOC ร่วมกับสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕๑ หลักสูตรที่ดำเนินการผ่านโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ดำเนินการโดยศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน (TLIC) และวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล และมีผู้เรียนที่ผ่านการอบรมจำนวน ๘,๗๗๘ คน

๔) การจัดสัมมนาออนไลน์ (Webinar) จำนวน ๒๔ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น ๗,๗๖๑ คน

ในส่วนเงินรายได้ของวิทยาลัย ในปัจจุบันนอกจากเงินรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้ว วิทยาลัยยังมีเงินรายได้มาจากเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิตซึ่งลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเรียนร่วม หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น โดยวิทยาลัยได้รับจัดสรรมาจากค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ๓๐๐ บาท สำหรับวิชาเรียนร่วม และ ๒๐๐ บาทสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น ส่วนค่านายกิตและค่าอบรมระยะสั้น วิทยาลัยนำส่งกองคลังทั้งหมดเพื่อจัดสรรให้คณะตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยดังกล่าวจะยกเว้นสำหรับผู้เรียนที่เป็นนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ประชุมรับทราบ และกรรมการมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

๑. การขยายตลาดให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้าให้เกินกว่าระดับปริญญา หรือกลุ่มผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่เป็นผู้เรียนจากภายนอก วิทยาลัยควรออกแบบและวางแผนการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นความต้องการของกลุ่มผู้เรียนในระดับประเทศ ด้วยการสร้างความร่วมมือกับคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์ความรู้ระดับประเทศ รวมถึงระดับนานาชาติด้วย เพื่อสร้างความหลากหลายให้กับหลักสูตรที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน

๒. วิทยาลัยควรหารือกับคณะกรรมการอำนวยการให้ชัดเจนว่าวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย โดยเฉพาะในส่วนของการหารายได้นั้น วิทยาลัยจะทำหน้าที่เป็น Cost Center หรือ Revenue Center เพื่อให้ทิศทางการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยมีความชัดเจน อีกทั้งสร้างจุดยืนที่ชัดเจนของวิทยาลัยในการเป็นหน่วยงานสนับสนุนคณะและส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งจะช่วยให้วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากส่วนงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๑.๒.๖ เรื่องแจ้งจากที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ด้วยวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ และจากการประชุมดังกล่าว ได้มีมติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวิทยาลัย ดังนี้

๑) กำหนดเบี้ยประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาเห็นชอบให้กำหนดเบี้ยประชุมสำหรับคณะกรรมการบริหารฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตำแหน่ง	ค่าเบี้ยประชุม ที่เสนอ	ค่าเบี้ยประชุมตามระเบียบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๙
ประธาน (ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย)	๗๐๐	ไม่เกิน ๑๐๐๐ บาท/ครั้ง (ขั้นต่ำ ๗๐๐ บาท ตามภาระและขนาดของส่วนงาน)
กรรมการ (ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย)	๕๐๐	ไม่เกิน ๘๐๐ บาท/ครั้ง (ขั้นต่ำ ๕๐๐ บาท ตามภาระและขนาดของส่วนงาน)
กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ บาท (ขั้นต่ำ ๓,๐๐๐ บาทตามภาระและขนาดของส่วนงาน)

ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) กำหนดเงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต ได้มีมติเห็นชอบในการกำหนดเงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง (ซึ่งเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	แหล่งเงินรายได้ส่วนงาน (งบประมาณ ๐๒)			
	ค่าตอบแทนบริหาร เสนอพิจารณา		ค่าตอบแทนบริหารที่กำหนดตามประกาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนของพนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ พ.ศ. ๒๕๖๒	
	ประจำตำแหน่ง	ตอบแทนประจำ ตำแหน่ง	ประจำตำแหน่ง	ตอบแทนประจำ ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ*	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐*	๑๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐
รองผู้อำนวยการ* (๒ คน)	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐

หมายเหตุ * อัตราค่าตอบแทนประจำตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นอัตราเมื่อดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต

ทั้งนี้ เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ประชุมรับทราบ

๓) การกำหนดและอนุมัติวงเงินทศรองจ่ายของส่วนงาน

เดิมวิทยาลัยได้รับอนุมัติวงเงินทศรองจ่ายในวงเงิน ๗๐,๐๐๐ บาทเพื่อดำเนินการใช้จ่ายหมุนเวียนในโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัย แต่เนื่องจากวิทยาลัยมีพันธกิจและภารกิจที่เพิ่มมากขึ้น คณะกรรมการอำนวยการจึงได้อนุมัติวงเงินทศรองจ่ายให้แก่วิทยาลัยเพิ่มขึ้น เป็นวงเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินโครงการและปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง/ค้างการพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) นโยบาย/ทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต ในระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ.๒๕๖๘)

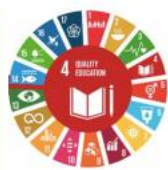
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาดูตลอดชีวิต นำเสนอทิศทางการขับเคลื่อนของวิทยาลัยในระยะ ๔ ปี โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก และกลยุทธ์ที่ ๑ Transform Learning Platforms/Model ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต รองรับคนทุกช่วงวัยและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยผู้บริหารวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามขององค์กร (SWOT) รวมถึงวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินงาน (TOW Matrix) เพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางในการวางแผนปฏิบัติงาน ภายใต้วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย “เติมเต็มสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจ ๓ ด้านของวิทยาลัย ดังนี้

พันธกิจด้านที่ ๑ สร้างระบบนิเวศการบริหารจัดการเชิงบูรณาการให้กับส่วนงานในมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจด้านที่ ๒ สร้างระบบนิเวศด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเอื้อให้คนทุกช่วงวัยได้เข้าถึง ความรู้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมของคนในสังคม

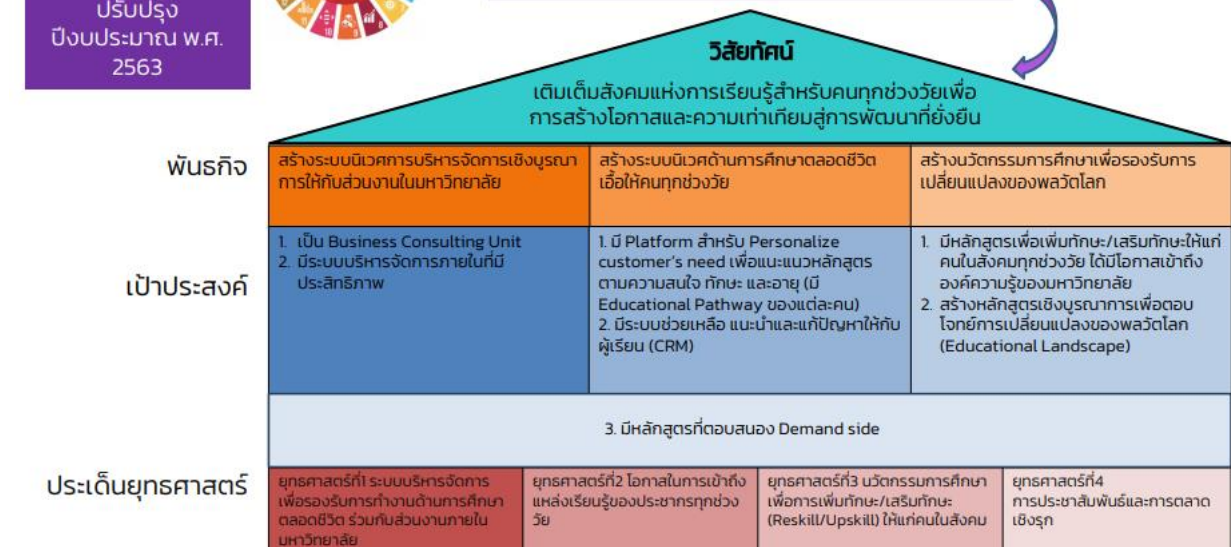
พันธกิจด้านที่ ๓ สร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลกเกิดการเพิ่ม ทักษะ/เสริม ทักษะ (Reskill/Upskill) ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-
2564)
ปรับปรุง
ปีงบประมาณ พ.ศ.
2563

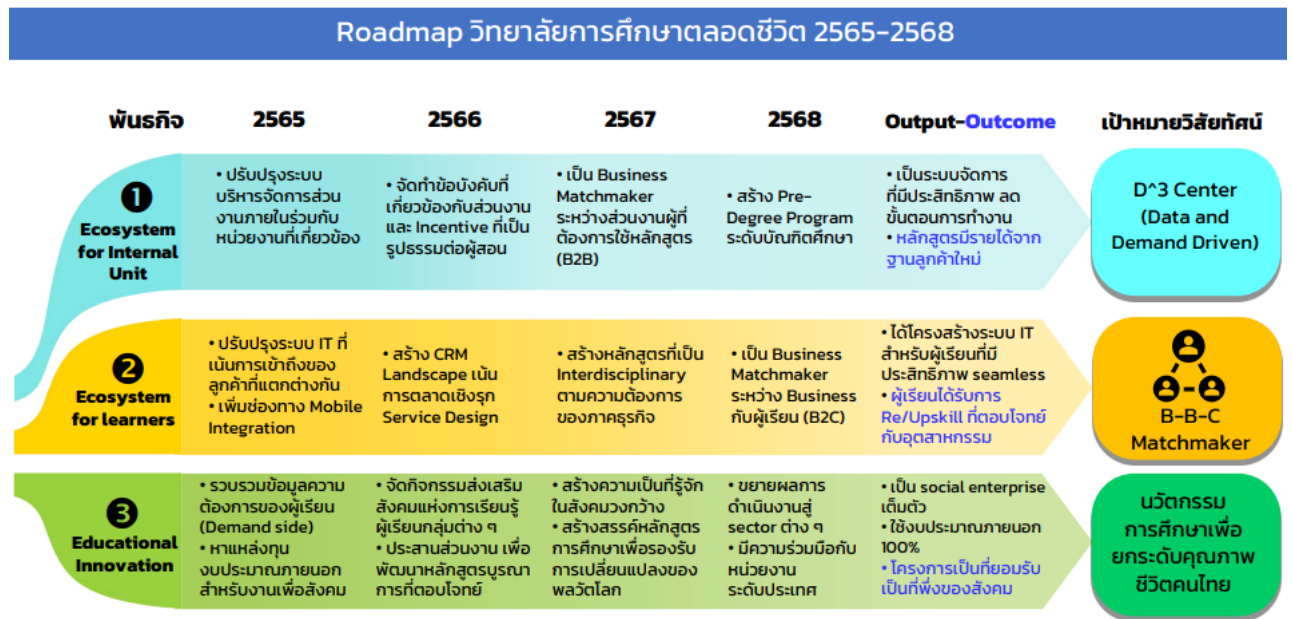


ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์ที่ 1 Transform Learning Platforms / Models ที่ตอบสนอง ทักษะแห่งอนาคต รองรับคน ทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน



ในด้านการจัดการศึกษา วิทยาลัยมีแนวทางปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาในรูปแบบเดิมที่เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปริญญาที่มีนักศึกษาในช่วงอายุ ๑๘ – ๒๓ ปี ไปเป็นการจัดการศึกษาเพื่อรองรับคนทุกช่วงวัย โดยขยายให้มีฐานลูกค้าที่มีช่วงอายุกว้างขึ้น โดย (ร่าง) ทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัย (Road map) ระยะ ๔ ปี ตามแผนภาพดังนี้



จากกิจกรรมหลักที่ได้วางแผนในแต่ละปีเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ระบบนิเวศสำหรับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย (Ecosystem for Internal Units) วิทยาลัยมุ่งหวังจะเป็น Lifelong Education Valley ที่สนับสนุนการจัดการจัดหลักสูตรของส่วนงานอย่างครบวงจร มีระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการระหว่างวิทยาลัยและผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ลดขั้นตอนการทำงาน ติดตามข้อมูลผู้สมัคร ผู้ลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม มีการสนับสนุนด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างที่จะเป็นสมรรถนะหลักของวิทยาลัย โดยส่วนงานจะได้มุ่งเน้นเรื่องการจัดหลักสูตรเพื่อให้ได้มาตรฐานตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมเป็นหลัก นอกจากนั้นวิทยาลัยมุ่งหวังจะเป็นหน่วยงานส่งเสริมการจัดหลักสูตรโดยส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ตามความต้องการของส่วนงานภายนอกทั้งรัฐและเอกชน (Business to Business Matching)

พันธกิจที่ ๒ ระบบนิเวศสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (Ecosystem for Lifelong Learners) เพื่อรองรับคนในสังคมให้สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดโดยส่วนงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร้รอยต่อ สร้างประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการเสริมหรือเพิ่มทักษะในการทำงาน วิทยาลัยมีความมุ่งหวังที่จะเป็นหน่วยงานกลางเพื่อเชื่อมระหว่างส่วนงานภายใน องค์กรภายนอก และผู้เรียน ในรูปแบบ B-B-C: Business to Business to Customer โดยส่งเสริมให้เกิดหลักสูตรที่จัดโดยส่วนงานของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ความต้องการขององค์กรที่ต้องการกำลังคนที่มีสมรรถนะเฉพาะด้าน และเพื่อผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการและเมื่อผ่านการอบรมในหลักสูตรแล้วมีตำแหน่งงานรองรับ

พันธกิจที่ ๓ รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิ สूरีย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตได้นำเสนอรายละเอียด โดยได้แจ้งในที่ประชุมว่า ในพันธกิจที่ ๓ นี้เป็นการสร้างสรรค์หลักสูตรขึ้นโดยวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก ให้เกิดการ Reskill/Upskill แก่บุคคลทั่วไป เป็นบทบาทการรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (University Social Responsibility) เพื่อให้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เผยแพร่ออกสู่สังคมในวงกว้าง ก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยไร้

ขอบเขต (Borderless University) วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตจึงได้มีโครงการเพื่อสังคมอันหลากหลายที่ไม่มีมีการเก็บค่าใช้จ่าย มุ่งสู่การเป็น Social Enterprise เน้นแสวงหางบสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยเป้าหมายในการดำเนินงานของฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา ได้แก่

- ๑) การหาแหล่งทุนงบประมาณภายนอกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านที่เป็นความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) การรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้เรียน (Demand side)
- ๓) การประสานงานกับคณะและส่วนงาน ในการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการความเชี่ยวชาญ
- ๔) การสร้างการรับรู้ในสังคมถึงจุดยืนและปณิธานของวิทยาลัยฯ
- ๕) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ

จากนั้น ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต นำเสนอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการต่อแผนการขับเคลื่อนวิทยาลัยในระยะ ๔ ปี และแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการ	การดำเนินการของวิทยาลัย
<p>๑. ในปัจจุบันหลักสูตรต่าง ๆ ที่ดำเนินการผ่านวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตยังคงเป็นรูปแบบ Supply-driven ซึ่งอาจไม่ตอบโจทย์คนส่วนใหญ่ วิทยาลัยจึงควรมีการจัดหลักสูตรในรูปแบบ Demand-driven เพื่อสร้าง Value Proposition เป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป และ Critical Success Factor คือการที่หลักสูตรตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย และหากวิทยาลัยกำหนด Value Proposition ที่ชัดเจน ก็จะส่งผลต่อการกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิต หรือค่าอบรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ควรให้ความสำคัญต่อการให้ feedback กับผู้จัดหลักสูตรเพื่อสร้างคุณค่าของหลักสูตรที่ส่งมอบให้ผู้เรียนที่ชัดเจน</p>	<p>๑. สร้าง D³ Center (Data and Demand Driven)</p> <p>๑.๑. วิจัย Skill Gap Analysis และวิจัย Demand Side เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาประกอบการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมต่อความต้องการ</p> <p>๑.๒. ตั้ง Business Consulting Unit เพื่อให้คำปรึกษาแก่ส่วนงานในมหาวิทยาลัย สร้าง Business Mindset ด้านการจัดหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน การวางแผนโครงสร้างราคา และด้านอื่นๆ ที่จำเป็น</p> <p>๑.๓. Business Matchmaker เชื่อมโยงความต้องการของภาครัฐและเอกชน กับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อจัดหลักสูตรตามความต้องการ</p>
<p>๓. วิทยาลัยควรมีการกำหนดกระบวนการวัดผลความคุ้มค่าในการลงทุนของวิทยาลัย</p>	<p>๓. ทางวิทยาลัยจะได้ทำการศึกษาแนวทางการวัดผลความคุ้มค่าในการลงทุนที่เหมาะสมในงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ROI และ SROI</p>
<p>๔. กลุ่มเป้าหมายที่ใหญ่มากกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มที่ต้องการประกาศนียบัตร ซึ่งวิทยาลัยอาจจัดกลุ่มวิชา ๕-๖ วิชาเรียนรวม และเมื่อเรียนจบครบทุกวิชา ก็จะได้ประกาศนียบัตรในหัวข้อนั้น ๆ ซึ่งจะ เป็นโมเดลตรงกลางระหว่างการเรียนเพื่อปริญญา และการอบรมระยะสั้น และเนื่องจากมีผู้เรียนผ่านวิทยาลัยมีความหลากหลายในช่วงอายุ หรือพื้นฐานทางการศึกษา วิทยาลัยควรมีการจัดกลุ่มวิชาตามระดับความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเช่น ผู้เรียนในระดับต้น กลาง สูง เพื่อให้ผู้สนใจ</p>	<p>๔.๑ วางแผนการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรเฉพาะทาง โดยรวบรวมวิชาหรือหลักสูตรในกลุ่มเดียวกัน ๕-๖ วิชา เช่น ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science from Zero to Hero) ประกาศนียบัตรการออกแบบ UX/UI (Intensive Program in UX/UI Design) เป็นต้น</p> <p>๔.๒ มีระบบแนะนำ/แนะแนวหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตรงตามความรู้ ทักษะ อายุ และความสนใจ รวมถึงมีการเรียงลำดับความยาก</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการ	การดำเนินการของวิทยาลัย
สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีระบบการแนะนำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามความแตกต่างกันระหว่างบุคคลหรือความสนใจของผู้เรียน หรือกำหนดเป็น learning journey ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน	ง่ายของหลักสูตรด้วย โดยใช้ระบบ Customer Data Profile (CDP)
๕. ควรมีจัดหมวดหมู่กิจกรรมหรือหลักสูตรตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น หลักสูตรสำหรับนักธุรกิจ หลักสูตร สำหรับนักเรียน - นักศึกษา หลักสูตร สำหรับผู้ใช้แรงงานหรือหลักสูตรสำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม และกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการ Reskill/Upskill เพื่อต่อบรรยากาศวิชาชีพ และกลุ่มความรู้เกี่ยวกับความยั่งยืน	๕. จะมีการจัดกลุ่มหลักสูตรในหน้าเว็บไซต์ (ที่ออกแบบใหม่ พร้อมใช้ในปีงบประมาณ ๖๕) โดยเบื้องต้นแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม เช่น นักเรียนนักศึกษา วิทยากร ผู้สูงวัย และจัดหมวดหมู่ตามชุดทักษะ (Skill Set) และมีระบบแนะนำหลักสูตรตามพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียน
๖. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าจำนวนมากที่มีความสัมพันธ์อันดีกับมหาวิทยาลัยจึงควรมีการจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมที่ให้ความสำคัญกับคนกลุ่มนี้ด้วย	๖. การจัดโครงการ CMU-ConNEXT เพื่อให้เป็นพื้นที่ในการเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์และสถานการณ์ความต้องการของตลาดแรงงานระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน เป็นศูนย์เตรียมความพร้อมบัณฑิตปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีทักษะ Soft skills
๗. ในอนาคต Infrastructure รวมถึง Software และ Application ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปมากพอสมควร ดังนั้น ในช่วง ๕ ปีข้างหน้าวิทยาลัยควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านนี้เพื่อดำเนินการวางแผนเตรียมการรับมือกับมือสิ่งที่จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างทันทั่วทั้ง	๗.๑ จัดสรรงบประมาณในปี ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Customer Data Platform (CDP) และตั้งเป้าที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยีในทุก ๆ ปี ๗.๒ สร้างทีม IT ที่เข้มแข็ง มีการทำงานในรูปแบบ Agile มีระบบและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะและ Software/Hardware
๘. เป้าหมายที่ตั้งไว้ในเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คนในปี ๒๕๖๘ หรือจำนวนหลักสูตรในแต่ละปีควรต้องมีที่หลักสูตรนั้นควรต้องกำหนดลงรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้นว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายแบบไหน	๘. แผนการปฏิบัติงานกำลังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงประเด็นกลุ่มเป้าหมายหรือเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจจะได้มีการปรับแก้ต่อไป โดยจะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์วิทยาลัยต่อไป
๙. ให้ลองมองกลุ่มเป้าหมายในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความต้องการในการ Reskill/Upskill บุคลากร ซึ่งสามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ และหากเริ่มต้นได้ดีก็จะช่วยสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยได้ต่อไปในอนาคต	๙. ในปี ๒๕๖๕ วิทยาลัยมีแผนสำรวจข้อมูลความต้องการของหน่วยงาน เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร/ประสานงานส่วนงาน สามารถพัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill เชิงลึกแก่กลุ่มเป้าหมายได้ เช่น การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการ	การดำเนินการของวิทยาลัย
๑๐. มีข้อสังเกตว่าหลายหลักสูตรมีชื่อเป็นภาษาอังกฤษซึ่งทำให้เข้าถึงยากต่อกลุ่มเป้าหมายในวงกว้างรวมถึงผู้สูงอายุ	๑๐. วิทยาลัยได้เริ่มปรับใช้ภาษาไทยมากขึ้นในสื่อประชาสัมพันธ์ทุกชนิด ยกเว้นบางหลักสูตรหรือบางข้อความที่เป็นคำเฉพาะ
๑๑. ขอให้วิทยาลัยกลับไปทบทวนว่า Output Outcome Impact ที่วิทยาลัยอยากให้เกิดใน ๔ ปีข้างหน้า แท้จริงคืออะไร เพื่อให้สามารถวางเป้าประสงค์ได้ชัดเจนวิทยาลัยจะต้องกำหนด OKRs ให้ชัดเจน เพราะหากไม่ชัดเจนแล้วการวางแผน Roadmap ก็จะเป็นไปในเชิง Supply-driven ซึ่งอาจจะทำให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างที่ควรจะเป็น	๑๑. ทางวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการทบทวนและนำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อนำเสนอในคราวประชุมครั้งต่อไป

นอกจากนี้ ในปัจจุบันชุดทักษะชีวิต (Life skill) ต่างๆ เป็นที่ต้องการทั้งในระดับอุตสาหกรรม และระดับตัวบุคคลเนื่องจากมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น เพื่อให้วิทยาลัยมีความโดดเด่นในด้านการเพิ่ม/เสริมทักษะ ที่นอกเหนือไปจากทักษะทางวิชาชีพ วิทยาลัยจึงมีแนวทางในการศึกษาวิจัยและพัฒนา (R&D) ทักษะดังกล่าวโดยใช้แนวทางของ McKinsey & Company ดังนี้



รูปแบบการดำเนินการ

1. จัดทำนักวิจัย/นักวิชาการศึกษา เพื่อค้นหา วิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงประสานงานวิทยากรหรือคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่กลุ่มเป้าหมาย ประสานงานดำเนินการอบรม รวมถึงประเมินผลการอบรม

ลูกค้า : นักศึกษา/ศิษย์เก่าฯ./CMU HR/ภาครัฐและเอกชน

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อให้วิทยาลัยนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อขยายการรองรับคนทุกช่วงวัย เสนอให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ Traditional Market ซึ่งเป็นรูปแบบการศึกษาในระบบ เพื่อปริญญาหรือใบประกาศนียบัตร ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาในรูปแบบ Innovative Education Market ในรูปแบบ Pop up Education Clinic เช่น การจัดการศึกษาที่รวบรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่มีอยู่ รวมถึงองค์ความรู้ด้านมรดกโลก ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่กำลังเป็นกระแสและความต้องการในปัจจุบัน เป็นต้น

๒. การจัดการศึกษาให้กับผู้สูงวัยควรเพิ่มเติมการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความมั่นคงทางการเงินในอนาคต เช่น การสร้างธุรกิจที่ ๒ ที่เพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงวัยในอนาคต

๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ อาทิ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและกระทรวงต่างๆ ที่เป็นแหล่งงบประมาณในการสร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่น เช่น การสร้างศูนย์สร้างสรรค์ (Creative Center) ที่มีการนำผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นงานฝีมือ (Craft) หรือผลงานทางด้านศิลปะ (Art) เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า

๔. วิทยาลัยเป็น Brand Ambassador ให้กับมหาวิทยาลัย เป็นไปได้ไหมที่ภายใน ๔ ปี วิทยาลัยจะร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยในการปรับ Business Model ของแต่ละคณะ ให้มีการปรับตัวเพื่อสร้าง Value Proposition ที่ตอบโจทย์ผู้เรียน และจัดหมวดหมู่ (Categories) หลักสูตรของแต่ละคณะว่าส่วนไหนที่วิทยาลัยสามารถเข้าไปช่วยดำเนินการได้ทั้งหมดทั้งหลักสูตรหรือเข้าไปช่วยร่วมงานได้ตามสัดส่วน รวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบ Portal ที่รวบรวมหลักสูตรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย แล้วออกแบบเป็นชุดหลักสูตรที่มีองค์ความรู้จากคณะหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงทำแอปพลิเคชันสำหรับผู้ต้องการเรียนโดยสามารถสืบค้นข้อมูลหลักสูตรต่างๆ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยได้จากแอปพลิเคชันดังกล่าว และวิทยาลัยควรมี Flagship Program เพื่อเป็นเสมือนจุดเริ่มต้นหลักสูตรเปิดตัวของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก และเป็นหลักสูตรหลักของวิทยาลัย

๕. ในส่วนของการเป็น Business Consulting เสนอให้สร้างความร่วมมือกับบริษัทเอกชนที่ต้องการส่งบุคลากรเข้ามา Reskill/Upskill ในระบบการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อเชื่อมความต้องการของบริษัทเข้ากับคณะโดยตรง ซึ่งวิทยาลัยต้องสร้างคุณค่าของวิทยาลัย (Brand Values) ให้เป็นผู้ที่ขยายประโยชน์ขององค์ความรู้ในแต่ละคณะไปสู่วงกว้างและวิทยาลัยเป็นผู้ที่บูรณาการความต้องการองค์ความรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจากภายนอก เข้ามาสู่การออกแบบการศึกษาในระบบการศึกษาตลอดชีวิต

๖. วิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (Partnership) ที่พร้อมจะร่วมมือกับวิทยาลัยในการดำเนินการด้านนวัตกรรมการศึกษาเพิ่มเติม

๗. วิทยาลัยควรมีการดำเนินงานในรูปแบบ Sandbox ในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ลูกค้ำแต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มนักเรียนมัธยมที่เข้าอบรมกับวิทยาลัยได้รับการพัฒนา Soft skill อย่างไร หรือบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลังจากที่เข้ารับการอบรมกับวิทยาลัยแล้วได้รับการพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill/New skill) เพิ่มขึ้นอย่างไร เป็นต้น

๘. ในส่วนของแผนกลยุทธ์การดำเนินงานบูรณาการร่วมกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจจะต้องทำเป็นแผนฯ เฉพาะพิเศษเฉพาะขึ้นมาแล้วนำมาเสนออีกครั้งต่อไป

๙. เห็นด้วยกับการแนวทางการศึกษาวิจัยและพัฒนา (R&D) ทิศทางการพัฒนาแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยโดยใช้แนวทางของ McKinsey & Company อย่างไรก็ดีแล้ว วิทยาลัยต้องระบुकุ่มลูกค้ำที่จะลงทะเบียนสมัครเข้ามาเรียนกับหลักสูตรของวิทยาลัยให้ชัดเจน

๔.๒ งบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ ดร.อลิส ชาร์ป รองผู้อำนวยการวิทยาลัย นำเสนองบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

งบประมาณรายรับเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ๑๔,๔๘๓,๘๐๐ บาท
- งบประมาณเงินรายได้วิทยาลัย ๒๘๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ๑๔,๔๘๓,๘๐๐ บาท

- งบประมาณเงินรายได้วิทยาลัย ๑๗๙,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ
รวมทั้งหน่วยงาน	๑๔,๖๖๒,๘๐๐
งบรายจ่ายประจำ	
แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย	
งานบริหารทั่วไป	
กองทุนทั่วไป	
งบบุคลากร	
เงินประกันสังคมและเงินสะสมสมทบ (พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ)	๒๘๕,๐๐๐
เงินประกันสังคม (พนักงานสัญญาจ้าง)	๔๕,๐๐๐
งบดำเนินงาน	
ค่าตอบแทน	๑,๐๒๙,๖๐๐
ค่าใช้สอย	๘๘๙,๒๐๐
ค่าวัสดุ	๓๐๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๑,๒๕๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนทั่วไป	
อุดหนุนทั่วไป	
๑. โครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต กระบวนวิชาเรียนร่วมและหลักสูตรอบรมระยะสั้นเชิงรุก	๒,๐๐๐,๐๐๐
๒. โครงการวิจัย Skill Gap Analysis	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Customer Data Platform (CDP)	๑,๐๐๐,๐๐๐
๔. โครงการสำรวจ Feedback จากการเรียนรวม (ทั้งด้านความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรและการนำไปใช้ประโยชน์)	๒๐๐,๐๐๐
๕. โครงการสำรวจ Feedback จากการอบรมระยะสั้น (ทั้งด้านความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรและการนำไปใช้ประโยชน์)	๒๐๐,๐๐๐
๖. โครงการ EdSociate	๒,๓๐๐,๐๐๐
๗. โครงการ MEDEE พลังเกษียณสร้างชาติ	๑,๔๐๐,๐๐๐
๘. โครงการ นักวิทยิตติ Cook	๔๕๐,๐๐๐
๙. โครงการพัฒนา MOOC+ เชิงรุกกลุ่มกระบวนวิชามุ่งเป้าและวิชาส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐,๐๐๐
๑๐. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร	๕๐๐,๐๐๐
๑๑. โครงการอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐
งบลงทุน	
ค่าครุภัณฑ์วงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๖๒๔,๐๐๐

ทั้งนี้ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาและแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป

๔.๓ กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาลาดชิดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอเสนอให้มีการกำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาลาดชิดชีวิต เดือนละ ๑ ครั้ง ดังต่อไปนี้

ครั้งที่	วันประชุมกรรมการบริหาร	วันประชุมกรรมการอำนวยการ
ครั้งที่ ๑	วันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	วันพุธที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ครั้งที่ ๒	วันศุกร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	วันศุกร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ครั้งที่ ๓	วันศุกร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	วันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
ครั้งที่ ๔	วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	
ครั้งที่ ๕	วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

(นายเกรียงไกร จินะโกฏิ)
พนักงานปฏิบัติงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางปราศนีย์ สิ้นพิมลบูรณ์)
พนักงานปฏิบัติงาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อลิส ชาร์ป)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลาดชิดชีวิต
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม