

**ยุทธศาสตร์การบริหารงาน
วิทยาลัยการศึกษาดูชีวิต
ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2565 – 2568)**



กลุ่มผู้เรียนและรูปแบบการเรียน

ผู้เรียนในระบบการศึกษา
ตลอดชีวิต

นักศึกษา มช.

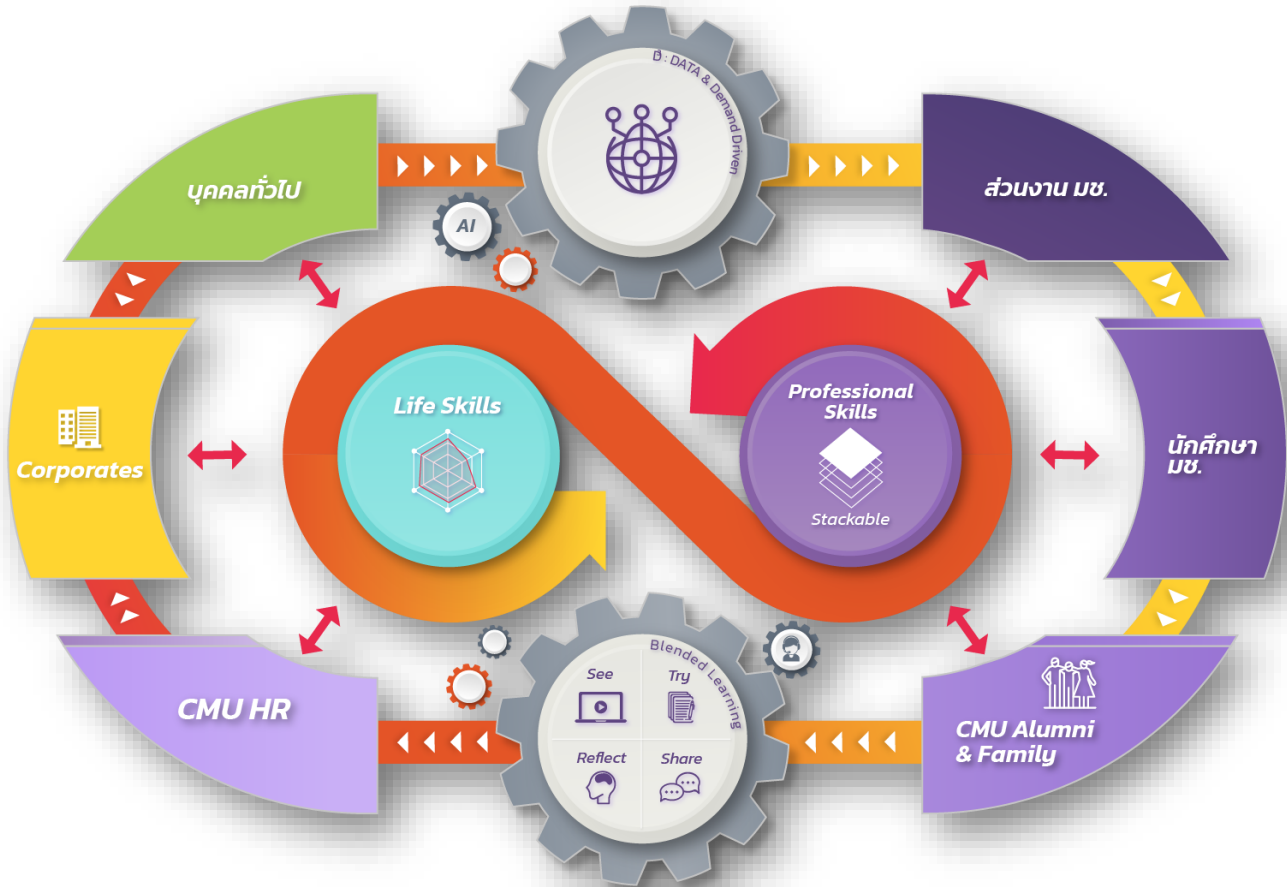
Module/
Micro-Module

วิชาที่เปิดให้
เรียนร่วม

วิชาที่เปิดสอนให้
หลักสูตรปริญญา

ผู้เรียนเพื่อ Re/Up Skills
เพื่อภาคสมัครใจรับรองสมรรถนะ

ผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่หลักสูตรปริญญา



ในปี 2568

1. SDG4.3 Index Score 100
2. UN Public Service Award

วิสัยทัศน์

**องค์กรชั้นนำที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาแบบองค์รวม
เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคม**

พันธกิจ

	สร้างระบบนิเวศด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเชื่อมโยงคุณค่าของมหาวิทยาลัยสู่สังคม	สร้างกลไกการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการศึกษา	ส่งมอบคุณค่าทางการศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	SO1: ส่งต่อคุณค่าให้แก่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	SO2: ยกระดับการเข้าถึงและประสบการณ์การเรียนรู้เฉพาะบุคคล	SO3: สร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์คนในสังคม
ผลลัพธ์สำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้รวมไม่น้อยกว่า 35 ล้านบาทต่อปี 2. ส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นของจังหวัดเชียงใหม่ และมีผลตอบแทนทางสังคมสู่จังหวัด ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของงบประมาณในการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เรียนที่มีการลงทะเบียนซ้ำและแนะนำต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. มีจำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ผ่านการอบรมในระบบการศึกษาตลอดชีวิต 2.8 แสนคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรส่งเสริมทักษะชีวิต รวมจำนวน 56 หลักสูตร 2. หลักสูตรการพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ด้านอาชีพ รวมจำนวน 40 หลักสูตร 3. ผลตอบแทนทางสังคม 3 เท่าของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกในการสร้างหลักสูตรเพื่อสังคม

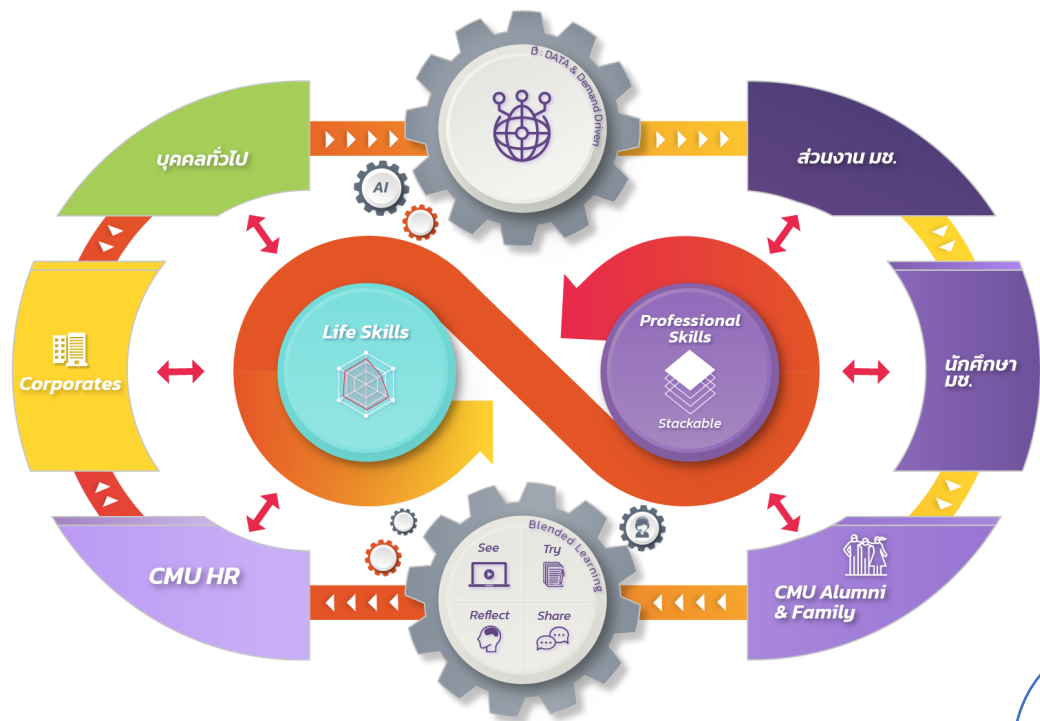
รากฐานสำคัญขององค์กร

SO4: บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้แนวคิด TQA เพื่อขอรับการประเมิน TQC
2. การวางแผนและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาบุคลากรร้อยละ 80 ในองค์กรให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในระดับเชี่ยวชาญ

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

A	L	I	V	E
Accessible Education	Lifelong Learning Ecosystem	Innovation through Blended Learning Technology & Data Driven	Value-based Education focusing on Learner Demand and Experiences	Excellent Organization



**เป้าประสงค์ที่ 1 : ส่งต่อคุณค่าให้แก่ภาคี
เครือข่ายทุกภาคส่วน**

**เป้าประสงค์ที่ 2 : ยกระดับการเข้าถึง
และ ประสบการณ์การเรียนรู้เฉพาะ
บุคคล**

**เป้าประสงค์ที่ 3 : สร้างหลักสูตรที่มี
คุณภาพและตอบโจทย์คนในสังคม**

**เป้าประสงค์ที่ 4 : บริหารจัดการองค์กรสู่
ความเป็นเลิศ**

แผนงานที่สำคัญในระยะ 4 ปี





ในปี 2568

1. SDG4.3 Index Score 100
2. UN Public Service Award

เป้าหมายวิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำที่ขับเคลื่อน**นวัตกรรมการศึกษาแบบองค์รวม**
เพื่อสร้าง**วัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**อย่างยั่งยืนในสังคม

SO2: ยกระดับการเข้าถึง
และประสบการณ์การ
เรียนรู้เฉพาะบุคคล

SO1: ส่งต่อคุณค่า
ให้แก่ภาคีเครือข่ายทุก
ภาคส่วน

SO3: สร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพ
และตอบโจทย์คนในสังคม

A leading organization propelling holistic educational innovations in shaping sustainable lifelong learning culture for all

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

องค์กรชั้นนำที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคม

A leading organization propelling holistic educational innovations in shaping sustainable lifelong learning culture for all

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับมหาวิทยาลัย และระดับวิทยาลัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต
<p><u>13 หมุดหมายสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน</u> <u>ประเด็นที่ 4: ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ</u> <u>เป้าหมายที่ 1: มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาทักษะสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. สถาบันอุดมศึกษาปรับบทบาทให้สามารถพัฒนามนุษย์ในทุกช่วงวัย 3. มีกลไกการพัฒนาฝีมือที่มีคุณภาพ ทันสมัยได้มาตรฐาน 4. นโยบายการจัดการกำลังคนภายใต้สังคมสูงวัยมีความชัดเจน และระบบฐานข้อมูลการจัดการกำลังคนมีประสิทธิภาพ 5. สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 	<p><u>นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570</u> <u>แพลตฟอร์มความร่วมมือที่ 1: การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้</u> <u>โปรแกรมที่ 1: สร้างระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ</u> <u>โปรแกรมที่ 2: การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ</u> <u>โปรแกรมที่ 3: ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต</u> <u>โปรแกรมที่ 4: ส่งเสริมปัญญา ประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต</u> <u>โปรแกรมที่ 5: ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ</u> <u>โปรแกรมที่ 6: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ</u></p>	<p><u>แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ปรับปรุง</u> <u>ปีงบประมาณ พ.ศ.2563</u> <u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พลวัตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก</u> <u>กลยุทธ์ที่ 1 Transform Learning Platforms / Models ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต</u> <u>รองรับคน ทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน</u></p>	<p><u>แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2565 - 2568)</u> <u>พันธกิจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งต่อคุณค่าให้แก่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. สร้างกลไกการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการศึกษา(Learning Mechanism) 3. ส่งมอบคุณค่าทางการศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

