



CHIANG MAI UNIVERSITY
LIFELONG
EDUCATION



ผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการมีดี : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่
จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การสร้างผู้ประกอบการต่างวัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างวิทยากร (MEDEE CERTIFIED TRAINER) เพื่อการขับเคลื่อนการใช้ระบบนิเวศ “มีดี” เชิงพื้นที่

จากการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) "MEDEE Train The Trainer" 17 จังหวัดภาคเหนือ และจังหวัดชียงนาท จำนวน 14 ครั้ง ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2565 จำนวนผู้เข้าร่วม 731 คน มีผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามจำนวน 191 คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร/หัวหน้าส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีส่วนขับเคลื่อนงานของผู้สูงอายุ และผู้สูงอายุทั่วไป

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

\bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย (MEAN)

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามพื้นที่ (N=191)

จังหวัดที่ร่วมตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
จังหวัดกำแพงเพชร	2	1.05
จังหวัดชียงนาท	5	2.62
จังหวัดเชียงราย	5	2.62
จังหวัดเชียงใหม่	5	2.62
จังหวัดตาก	19	9.95
จังหวัดนครสวรรค์	13	6.81
จังหวัดน่าน	4	2.09
จังหวัดพะเยา	15	7.85
จังหวัดพิษณุโลก	14	7.33
จังหวัดพิจิตร	12	6.28
จังหวัดแพร่	22	11.52
จังหวัดเพชรบูรณ์	16	8.38
จังหวัดแม่ฮ่องสอน	5	2.62
จังหวัดลำปาง	7	3.66
จังหวัดลำพูน	21	10.99
จังหวัดสุโขทัย	7	3.66
จังหวัดอุตรดิตถ์	2	1.05
จังหวัดอุทัยธานี	17	8.90
รวม	191	100

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) “MEDEE Train The Trainer” จังหวัดที่ร่วมตอบแบบประเมินสูงที่สุดคือจังหวัดแพร่ จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 22 คน ร้อยละ 11.52 รองลงมาได้แก่จังหวัดตาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 19 คน ร้อยละ 9.95 และจังหวัดที่มีผู้ร่วมตอบแบบประเมินน้อยที่สุดคือจังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 2 คน ร้อยละ 1.05

ตารางที่ 1.2 แสดงช่วงอายุของผู้ร่วมตอบแบบประเมิน (N=191)

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 - 24 ปี	12	6.28
25 - 34 ปี	24	12.57
35 - 44 ปี	33	17.28
45 - 54 ปี	22	11.52
55 - 64 ปี	51	26.70
65 - 74 ปี	29	15.18
75 ปีขึ้นไป	20	10.47
รวม	191	100

จากตารางที่ 1.2 ผู้เข้าร่วมประเมินมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 55 – 64 ปี จำนวน 51 คน (ร้อยละ 26.70) ช่วงอายุ 35 - 44 ปี 33 คน (ร้อยละ 17.28) ช่วงอายุ 65 - 74 ปี 29 คน (ร้อยละ 15.18) ซึ่งการ แสดงช่วงอายุนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะเป็นการสะท้อนหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมแต่ละช่วงวัยสนใจที่จะ เรียนรู้เพิ่มเติมผ่านทางช่องทางไลน์มีดี

ตารางที่ 1.3 ตำแหน่งในหน่วยงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (N=191)

ตำแหน่งหน่วยงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ โรงเรียน,ชมรมผู้สูงอายุ	35	18.32
พนักงาน/เจ้าหน้าที่ ภาครัฐและเอกชน	27	14.14
ครูผู้สอนในโรงเรียน,ชมรมผู้สูงอายุ	30	15.71
ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ โรงเรียน,ชมรมผู้สูงอายุ	35	18.32
อื่นๆ	64	33.51
รวม	191	100.00

จากตารางที่ 1.3 ตำแหน่งหน่วยงานของผู้ประเมินกิจกรรม อื่นๆ เช่นผู้ประสานงาน กรรมการ เลขานุการเครือข่าย ผู้สูงอายุทั่วไป ข้าราชการครูบ้านาญ นักจัดรายการสถานีวิทยุ เลขานุการนายกอบจ. จำนวน 64 คน (ร้อยละ 33.51) ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ โรงเรียน,ชมรมผู้สูงอายุ, ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ โรง

เรียน,ชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 35 คน (ร้อยละ 18.32) ครูผู้สอนในโรงเรียน,ชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 15.71) พนักงาน/เจ้าหน้าที่ ภาครัฐและเอกชน จำนวน 27 คน (ร้อยละ 14.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 1.4 ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” สำหรับผู้สอนโรงเรียนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ 17 จังหวัด ภาคเหนือ (N=191)

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับความพึงพอใจ
1. กิจกรรมนี้ตอบโจทย์ความต้องการของท่าน	4.99	มากที่สุด
2. การสื่อสารเข้าใจง่ายและสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.98	มากที่สุด
3. เนื้อหามีความเหมาะสมและครอบคลุมตามที่ท่านคาดหวัง	4.96	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดได้ดี	4.99	มากที่สุด
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.85	มากที่สุด
6. วัน - เวลา ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.83	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	4.84	มากที่สุด
รวม	4.92	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” สำหรับผู้สอนโรงเรียนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ 17 จังหวัด ภาคเหนือ ด้านการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.92$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมนี้ตอบโจทย์ความต้องการของท่าน และ วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดได้ดี ($\bar{X} = 4.99$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัน - เวลา ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.83$)

ตารางที่ 1.5 บทเรียนที่ต้องการให้ทางเกษียณมีดีส่งเสริมและต่อยอดในพื้นที่ โดยกำหนดเกณฑ์ช่วงคะแนน สำหรับแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ดังนี้

- 4.50 - 5.00 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายความว่า มีความต้องการมาก
- 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีความต้องการในระดับปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีความต้องการน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายความว่า มีความต้องการน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ร้อยละ
1. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น	4.66	93.2

2. เทคโนโลยีเพื่อเป็นผู้ประกอบการออนไลน์	4.42	88.4
3. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการ	4.50	90
4. การยกระดับสินค้าหรือบริการให้ได้มาตรฐาน	4.49	89.8
5. การพัฒนาทักษะการขาย และการไลฟ์สด	4.47	89.4
6. การวางแผนธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จ	4.53	90.6
7. การทำไอเดียธุรกิจและการสร้างแรงบันดาลใจ	4.60	92
8. การรักษาเอกลักษณ์ของชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.60	92
9. การบริหารเงินและการลงทุน	4.40	88
10. ความรู้ด้านการขนส่งสินค้า และหีบห่อผลิตภัณฑ์	4.39	87.8
11. การวางแผนทางการเงินในช่วงวัยเกษียณ	4.50	90
12. คำแนะนำ แนวทาง การพัฒนาธุรกิจออนไลน์	4.47	89.4
13. กิจกรรมพุ่มพุกทักษะการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์	4.45	89
รวม	4.50	90

จากตารางที่ 1.5 สามลำดับแรกของบทเรียนที่ผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินต้องการให้ทางเกษียณมีดีมีการส่งเสริมหรือผลิบทเรียนเพิ่มดังนี้ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.66 หรือร้อยละ 93.2 การทำไอเดียธุรกิจและการสร้างแรงบันดาลใจ ,การรักษาเอกลักษณ์ของชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.60 หรือร้อยละ 92 และการวางแผนธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 หรือร้อยละ 90.6 จากแบบประเมินข้างต้นทำให้เกิดการต่อยอดเป็นบทเรียน MOOC 10 บทเรียนในกิจกรรมนี้

สรุปผล

การดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิทยากร (MEDEE CERTIFIED TRAINER) เพื่อการขับเคลื่อนการใช้ระบบนิเวศ “มีดี” เชิงพื้นที่ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.92$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมนี้ตอบโจทย์ความต้องการของท่าน และ วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดได้ดี ($\bar{X} = 4.99$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ วัน - เวลา ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.83$)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ (5 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้าจังหวัดพิจิตร อ.เมืองพิจิตร จ.พิจิตร (6 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ อ.เมืองอุทัยธานี จ.อุทัยธานี (12 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมชั้น2 วัดวรนาถบรรพต (วัดกบ) อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ (13 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลมโนรมย์ อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท (14 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม วัดตุนใต้ อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา (18 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม วัดถีนโน อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ (19 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก (20 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย (28 ก.พ. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง (5 มี.ค. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ โรงพยาบาลน่าน อ.เมืองน่าน จ.น่าน (7 มี.ค. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุนครซากังราว เทศบาลเมืองกำแพงเพชร อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร (8 มี.ค. 2565)





การจัดกิจกรรม ณ อาคารสมาคมชมรมผู้สูงอายุจังหวัดแม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน
(12 มี.ค. 2565)



การจัดกิจกรรม ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลห้วยสูง อ.ตรอน จ.อุดรดิตถ์
(16 มี.ค. 2565)

กิจกรรมที่ 2 มอรางวัล (MEDEE CERTIFIED TRAINER, โรงเรียนผู้สูงอายุดีเด่น)

กิจกรรมเพื่อเปิดตัวโครงการ (Cross-Generation Launch Event)

กิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย และระบบสนับสนุนเชิงเทคนิคของคนรุ่นใหม่สู่การนำไปใช้ที่ยั่งยืน ในวันศุกร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.30 - 13.00 น. ณ หอคำทิว Horizon Village Resort และสวนพฤกษศาสตร์ทีวิล อ่าเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการดำเนินการและกิจกรรมทั้งหมด 7 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรมการแสดงเพื่อสร้างความบันเทิงและกระตุ้นความสนใจ
- 2) การกล่าวเปิดตัวโครงการและการแถลงข่าวประชาสัมพันธ์โครงการ
- 3) การนำเสนอเรื่องราวความสำเร็จที่เกิดจากการส่งเสริมจากโครงการเพื่อนำมาเป็นแรงบันดาลใจให้แก่สมาชิกในกลุ่มพลังเกษียณสร้างชาติ โดยการนำเสนอในรูปแบบวีดิโอประชาสัมพันธ์ และโปสเตอร์
- 4) พิธีลงนามร่วมกันในบันทึกข้อความเข้าใจ (MOU) แสดงเจตจำนงในการร่วมขับเคลื่อน “การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัล” ระหว่าง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, กรมกิจการผู้สูงอายุ, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, เทศบาลนครเชียงใหม่, เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย และ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
- 5) งานมอบรางวัลคนไทยมีดี of the Year และ รางวัลคนไทยมีดีในสาขาต่างๆ (Award Presentation) จัดขึ้นเพื่อสร้างกำลังใจให้กับผู้ได้รับรางวัล รวมทั้งเป็นการจูงใจ และสร้างแรงกระตุ้นให้แก่ผู้สูงวัยให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองต่อไป
- 6) นิทรรศการ (Exhibition/Exposition) เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานและผลงานต่าง ๆ ของโครงการที่ได้ดำเนินการมา
- 7) งานออกร้านขายสินค้า (Trade Fair) ที่รวบรวมสินค้าประเภทต่าง ๆ ของสมาชิกผู้สูงวัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานได้เห็นถึงศักยภาพทางด้านการผลิตและเป็นการส่งเสริมสินค้าของผู้สูงวัยในโครงการ

กิจกรรมนี้มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 128 คน จากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, ธนาคารแห่งประเทศไทย, เทศบาลนครเชียงใหม่, ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน), เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย, ชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่, ผู้ได้รับรางวัลคนไทยมีดี, โครงการ U2T

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สื่อมวลชน และวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมขึ้น ในรูปแบบของแบบประเมินออนไลน์ (Google Form) การจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย และระบบสนับสนุนเชิงเทคนิคของคนรุ่นใหม่สู่การนำไปใช้ที่ยั่งยืน ซึ่งสามารถจำแนกข้อมูลได้ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ โดยมีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ (N=30)

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	11	37
หญิง	19	63
รวม	30	100

จากตารางที่ 2.1 ผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 63 และเพศชาย จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 37 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ (N=30)

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	12	40
25 - 34 ปี	2	7
35 - 44 ปี	0	0
45 - 54 ปี	3	10
55 - 64 ปี	7	23

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
65 ปีขึ้นไป	6	20
รวม	30	100

จากตารางที่ 2.2 ผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ สามารถจำแนกตามช่วงอายุดังนี้ ช่วงอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 ช่วงอายุ 25 - 34 ปี จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 7 ช่วงอายุ 35 - 44 ปี จำนวน 0 ราย คิดเป็นร้อยละ 0 ช่วงอายุ 45 - 54 ปี จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 ช่วงอายุ 55 - 64 ปี จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 23 และช่วงอายุ 65 ปีขึ้นไป จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ

ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี”

จากการเก็บรวบรวมผู้ตอบแบบประเมินระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติฯ ได้จัดเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ ออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม สามารถประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 14 ข้อ ดังนี้
 - 1.1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม
 - 1.2. การเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม
 - 1.3. สถานที่พัก
 - 1.4. วันที่กำหนดจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม
 - 1.5. การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการป้องกันโรค Covid-19
 - 1.6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม
 - 1.7. อาหารและเครื่องดื่มภายในงาน
 - 1.8. การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่
 - 1.9. กาดหมั้ว "มีดี" แสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์
 - 1.10. กิจกรรมในช่วงพิธีเปิดมีความเหมาะสม
 - 1.11. พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU)
 - 1.12. พิธีมอบรางวัลคนไทยมีดี of the Year และ คนไทยมีดี 2021
 - 1.13. ความน่าสนใจของงานนิทรรศการ
 - 1.14. ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม

โดยกำหนดเกณฑ์ช่วงคะแนนสำหรับแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก
 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี
 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจระดับความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

จากการสำรวจด้านความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม สามารถสรุปข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด 30 คน ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=30)

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับความพึงพอใจ
1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.80	มากที่สุด
2. การเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม	4.47	มาก
3. สถานที่พัก	4.60	มากที่สุด
4. วันที่กำหนดจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการป้องกันโรค Covid-19	4.73	มาก
6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
7. อาหารและเครื่องดื่มภายในงาน	4.67	มากที่สุด
8. การให้บริการ และ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.77	มากที่สุด
9. กาดหมั้ว "มีดี" แสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์	4.73	มาก
10. กิจกรรมในช่วงพิธีเปิดมีความเหมาะสม	4.70	มาก
11. พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU)	4.67	มากที่สุด
12. พิธีมอบรางวัลคนไทยมีดี of the Year และ คนไทยมีดี 2021	4.73	มากที่สุด
13. ความน่าสนใจของงานนิทรรศการ	4.77	มากที่สุด
14. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม	4.76	มากที่สุด
รวม	4.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติฯ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =

4.68) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.80$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.47$)



ภาพที่ 2.1 ประมวลภาพกิจกรรมเปิดตัวโครงการ “เกษียนมิตี” พลังเกษียนสร้างชาติ