

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการศึกษาดลชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้าน ITA  
ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ผลการประเมินระดับความเสี่ยง	การดำเนินงานตามกิจกรรม/ มาตรการควบคุมความเสี่ยง
<p>ด้านกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ (Compliance Risk)</p> <p>C1: การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และการ ทุจริตในหน้าที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์</li> <li>2. นางปรีศนีย์ สิมพิมลบูรณ์</li> <li>3. นางสาวสุชัญญา เวา</li> </ol>	<p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้</p> <p>คะแนน <math>L \times I : 2 \times 1 = 2</math> (ระดับต่ำมาก)</p> <p>ระดับความเสี่ยง ณ ไตรมาสที่ 1/2566</p> <p>คะแนน <math>L \times I : 1 \times 1 = 1</math> (ระดับต่ำมาก)</p> <p>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</p> <p>L1 จำนวนข้อตรวจพบที่เป็นระดับสีส้ม และสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบ ภายใน</p> <p>= รอสรุผลการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ 2565 จากสำนักงานการ ตรวจสอบภายใน</p> <p>L2 จำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริต ในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)</p> <p>= 0 เรื่อง</p> <p>I1 ผลกระทบด้านชื่อเสียง</p> <p>= ไม่มีการเสียชื่อเสียง</p> <p>I2 ผลกระทบมูลค่าความเสียหายต่อองค์กร</p> <p>= ไม่มีมูลค่าความเสียหาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.อบรมสัมมนา/ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่ ผิดพลาดบ่อยครั้ง <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ร่วมหารือแนวทางการใช้จ่าย งบประมาณสำหรับหน่วยงานวิชาการ ภายในร่วมกับสำนักงานการตรวจสอบ ภายใน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การ เบิกจ่ายตามพันธกิจของหน่วยงาน เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ กระทรวงการคลัง</li> <li>1.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ทิศทางการดำเนินงานด้านสำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการองค์กรตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ระหว่างวิทยาลัยการศึกษา ดลชีวิตกับงานบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566</li> </ol> </li> <li>2.เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้ เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงิน เพื่อความถูกต้อง</li> <li>3. มีระบบตักเตือน ลงโทษที่เหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 มีระบบการตักเตือน ลงโทษที่ เหมาะสมเป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย และแนวทางในการ ลงโทษที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol> </li> <li>4. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้าน จริยธรรมและความโปร่งใส (ITA) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ส่งบุคลากรเข้าอบรม "การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม"</li> <li>4.2 บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วม ฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ "หลักสูตร เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการ ทุจริต" ภายใต้โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต</li> </ol> </li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ผลการประเมินระดับความเสี่ยง	การดำเนินงานตามกิจกรรม/ มาตรการควบคุมความเสี่ยง
		ของหน่วยงานภาครัฐ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงานป.ป.ท.)
<p>ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง</p> <p>R1: ข้อมูลทางวิชาการ รูปภาพที่ใช้ในสื่อออนไลน์ ของวิทยาลัยมีข้อผิดพลาด</p> <p>หรือมีเหตุละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต</li> <li>2. นางสาวเจนจิรา ตาเจริญเมือง</li> <li>3. นายโอบนิธิ รมเย็น</li> <li>4. นายตะวัน พันธุ์แก้ว</li> </ol>	<p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้</p> <p>คะแนน <math>L \times I : 2 \times 2 = 4</math> (ระดับต่ำ)</p> <p>ระดับความเสี่ยง ณ ไตรมาสที่ 1/2566</p> <p>คะแนน <math>L \times I : 4 \times 1 = 4</math> (ระดับปานต่ำ)</p> <p>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</p> <p>L : L1: การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ 6 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน</p> <p>I : I1: ไม่เกิดการท้วงติงหรือข้อร้องเรียนจากข้อผิดพลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสื่อ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบสื่อประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เพื่อกำหนดรูปแบบหลักเกณฑ์ และวิธีการติดตามในการดำเนินงานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนด</li> </ol> </li> <li>2. สร้างกระบวนการตรวจสอบข้อความ/รูปภาพ ในการถ่ายทำหรือผลิตชิ้นงาน รวมถึงก่อนการเผยแพร่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กำหนดประเภทของข้อผิดพลาดของเผยแพร่สื่อออกเป็น 6 ประเภท <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือขาดความชัดเจน</li> <li>(2) การสะกดคำผิด ไวยากรณ์ หรือการเรียบเรียงเนื้อหาของข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง</li> <li>(3) รูปภาพที่ผิดลิขสิทธิ์ หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>(4) ประเด็นที่อ่อนไหวต่อสังคม</li> <li>(5) การดูหมิ่น หรือหมิ่นประมาทบุคคลอื่น</li> <li>(6) การส่งต่อข้อมูล/รูปภาพ ที่เป็นข่าวลือ ข่าวเท็จ ข้อมูลไม่ปรากฏที่มา</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางวิชาการ/รูปภาพ ที่ละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของบุคลากรรวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol> <p>3.1</p>

เอกสารแนบ

แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการศึกษาลอตซีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 ประเด็นความเสี่ยง : ข้อมูลทางวิชาการ รูปภาพ ที่ใช้ในสื่อออนไลน์ ของวิทยาลัยมีข้อผิดพลาด  
 หรือมีเหตุละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

ประเด็นความเสี่ยง : การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และการทุจริตในหน้าที่  
 ประเภทความเสี่ยง: ด้านกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ(Compliance Risk)

ตารางที่ 1 สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
1. บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ หรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	1. กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิก หรือมีการแก้ไขเพิ่มเติมการทำงาน
2. บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน	

ตารางที่ 2 ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

ผลกระทบของความเสี่ยง
1. ผลกระทบต่อระดับความโปร่งใส ชื่อเสียง และความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัย รวมถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)

KRI 1: การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากระดับที่ยอมรับได้)
1	จำนวนข้อตรวจพบการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานตรวจสอบภายใน จำนวน 1-2 เรื่อง	จำนวนข้อตรวจพบการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานตรวจสอบภายใน จำนวน 3-4 เรื่อง
2	จำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) 0 เรื่อง	จำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) 1 เรื่อง

ตารางที่ 4 ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ค่า L : Likelihood)

ระดับ	จำนวนข้อผิดพลาดที่เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน	จำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)
5	มีข้อผิดพลาด เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน มากกว่า 6 เรื่องขึ้นไป	มีจำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 4 เรื่องขึ้นไป
4	มีข้อผิดพลาด เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 5-6 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 3 เรื่อง
3	มีข้อผิดพลาด เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 3-4 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 2 เรื่อง
2	มีข้อผิดพลาด เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 1-2 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 1 เรื่อง
1	ไม่มีข้อผิดพลาด เป็นระดับสีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน	ไม่มีจำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (L) (ถ้ามี)

.....

.....

ตารางที่ 5 ระดับผลกระทบ/ความรุนแรงหากเกิดความเสียหาย (ค่า I : Impact)

ระดับ	ด้านชื่อเสียง	มูลค่าความเสียหายต่อองค์กรหรือบุคคลภายนอกหรือเทียบเท่าความเสียหาย
5	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคลและมหาวิทยาลัย	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 1,00,000 บาทขึ้นไป
4	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคลและส่วนงาน	มูลค่าความเสียหายตั้งแต่ 500,001 – 1,000,000 บาท
3	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคลและหน่วยงาน	มูลค่าความเสียหายตั้งแต่ 100,001 – 500,000 บาท
2	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล	มูลค่าความเสียหายไม่เกิน 100,000 บาท
1	ไม่มีการเสียชื่อเสียง	ไม่มีมูลค่าความเสียหาย

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (I) (ถ้ามี)

.....

.....

**หมายเหตุ** ในกรณีมีเกณฑ์การวัดค่า L และ ค่า I มากกว่า 1 ประเด็น ให้จัดทำทุกประเด็น

ตารางที่ 6 ประเมินระดับความเสี่ยงที่มีอยู่

คะแนน  $L \times I : 2 \times 1 = 2$  (ระดับต่ำ)

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ตารางที่ 7 ประเมินระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน  $L \times I : 2 \times 1 = 2$  (ระดับต่ำ)

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ตารางที่ 8 มาตรการควบคุมความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยงปัจจุบัน (ก่อนเริ่มจัดทำแผน) :
-

มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ลดโอกาสหรือลดความรุนแรง
1. อบรมสัมมนา/ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด และระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อยครั้ง	กองบริหารงานกลาง	-	ลดโอกาส
2. เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความถูกต้อง	กองบริหารงานกลาง	-	ลดความรุนแรง
3. มีระบบตัดเตือน ลงโทษที่เหมาะสม	เลขานุการวิทยาลัย	-	ลดความรุนแรง
4. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ฝ่ายนโยบายและแผน	-	ลดโอกาส

ตารางที่ 9 กำหนดผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	1. รองผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 2. นางปรีศนีย์ สิ้นพิมลบุรณ์ 3. นางสาวสุชัญญา เววา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1. ฝ่ายนโยบายและแผน 2. งานบริหารงานกลาง
ชื่อรับผิดชอบบันทึกข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ (เบอร์ภายใน)	นางสาวสุชัญญา เววา โทร. 43695

**แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการศึกษาลอตซีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**ประเด็นความเสี่ยง : ข้อมูลทางวิชาการ รูปภาพ ที่ใช้ในสื่อออนไลน์ ของวิทยาลัยมีข้อผิดพลาด**  
**หรือมีเหตุละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล**

ประเด็นความเสี่ยง : ข้อมูลทางวิชาการ รูปภาพ ที่ใช้ในสื่อออนไลน์ ของวิทยาลัยมีข้อผิดพลาด  
 หรือมีเหตุละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล  
 ประเภทความเสี่ยง: ด้านชื่อเสียง (Reputation Risk)

**ตารางที่ 1 สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง**

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
1. วิทยาลัยไม่มีการบวนการตรวจสอบการใช้ข้อมูลทางวิชาการ รูปภาพที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ	1. เนื้อหาประกอบหลักสูตรเกิดขึ้นจากการพัฒนา ร่วมกับอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญภายนอกองค์กร
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบภาษาข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอรูปภาพ และความรู้เท่าทันในการใช้สื่อไม่เพียงพอ	
3. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอรูปภาพ ที่ละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ไม่เพียงพอ	

**ตารางที่ 2 ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน**

ผลกระทบของความเสี่ยง
1. ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ
2. ผลกระทบต่อการตัดสินใจลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน
3. ผลกระทบต่อความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
4. บุคลากรเกิดความเสี่ยงในการทำผิดจรรยาบรรณ / กฎระเบียบข้อบังคับ
5. ข่าวดังลบขององค์กร / หน่วยงานแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว

**ตารางที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)**

**KRI 1: การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์**

KRI	Risk Limit (เพดานความเสี่ยง)	
	Risk Appetite (ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้)	Risk Tolerance (ช่วงเบี่ยงเบนจากระดับที่ยอมรับได้)
1	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์ 1 ครั้งในรอบ 1 ปี	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์ 1 ครั้งในรอบ 6 เดือน

ตารางที่ 4 ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ค่า L : Likelihood)

ระดับ	ความหมาย
5	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์มากกว่า 6 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน
4	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ 5-6 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน
3	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ 3-4 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน
2	การเกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ 1-2 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน
1	ไม่เกิดข้อผิดพลาดนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ในรอบ 3 เดือน

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (L) (ถ้ามี)

.....

.....

ตารางที่ 5 ระดับผลกระทบ/ความรุนแรงหากเกิดความเสียหาย (ค่า I : Impact)

ระดับ	ความหมาย
5	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับมหาวิทยาลัย
4	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับส่วนงาน
3	ได้รับการร้องเรียนหรือเกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล
2	ได้รับการท้วงติงเกี่ยวกับข้อผิดพลาดและสามารถแก้ไขได้ทันที
1	ไม่เกิดการท้วงติงหรือข้อร้องเรียน

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (I) (ถ้ามี)

.....

.....

**หมายเหตุ** ในกรณีมีเกณฑ์การวัดค่า L และ ค่า I มากกว่า 1 ประเด็น ให้จัดทำทุกประเด็น

ตารางที่ 6 ประเมินระดับความเสี่ยงที่มีอยู่

คะแนน  $L \times I : 4 \times 2 = 8$  (ระดับปานกลาง)

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ตารางที่ 7 ประเมินระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน  $L \times I : 2 \times 2 = 4$  (ระดับต่ำมาก)

ผลกระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ตารางที่ 8 มาตรการควบคุมความเสี่ยง

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยงปัจจุบัน (ก่อนเริ่มจัดทำแผน) :
1. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและเนื้อหา รวมถึงลิขสิทธิ์ของภาพ แหล่งอ้างอิง ก่อนเผยแพร่

มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ลดโอกาสหรือลดความรุนแรง
1. จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสื่อ	ฝ่ายการตลาด	-	ลดโอกาส
2. มีการตรวจสอบสื่อก่อนการเผยแพร่	และ	-	ลดความรุนแรง
3. สร้างกระบวนการตรวจสอบข้อความ/รูปภาพ ในการถ่ายทำหรือผลิตชิ้นงาน	ประชาสัมพันธ์	--	ลดโอกาส
4. ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางวิชาการ/รูปภาพ ที่ละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของบุคลากรรวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		-	ลดโอกาส

ตารางที่ 9 กำหนดผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต 2. นางสาวเจนจิรา ตาเจริญเมือง 3. นายโอบนิธิ ร่มเย็น 4. นายตะวัน พันธุ์แก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1. ฝ่ายการตลาด 2. ฝ่ายออกแบบสื่อดิจิทัล
ชื่อรับผิดชอบบันทึกข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ (เบอร์ภายใน)	นางสาวเจนจิรา ตาเจริญเมือง โทร. 43695