

# กิจกรรมสร้างความร่วมมือ ด้านวิชาการศึกษา

ปีงบประมาณ 2565 – 2566

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
และสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

# 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

**1.1** สร้างความร่วมมือกับ **ECAM LaSalle จากประเทศฝรั่งเศส** ในการจัดทำ Soft Skill Workshop สำหรับผู้เรียนนานาชาติ และขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนมากขึ้น เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565

**1.2 CHIANGMAI DIGITAL TRANSFORMATION “ธุรกิจรวมๆ ทำอย่างเหนือ”** (การจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565

**1.3** บรรยายแนวทางการจัดทำหลักสูตรเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) **มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา** เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565

2) **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** เพื่อพัฒนาเป็น KU Academy ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 14.00 - 15.00 น. ณ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

# 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

## ผลการดำเนินกิจกรรม ข้อ 1.1 - 1.3

- วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิตเป็นที่รู้จัก (Awareness) และสร้างเครือข่ายวิชาการในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการศึกษาลดชีวิตในระดับอุดมศึกษาร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ขยายระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับอุดมศึกษาในประเทศเป็นวงกว้าง เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

# 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

**1.5** วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ **ประชุมสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้สะสมหน่วยกิตผ่านกระบวนการวิชาเรียนร่วม (Advanced@CMU)** เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 - 16.00 น. ณ โรงเรียนดาราวิทยาลัย



# 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

**ผลจากการประชุมสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนดารวิทยาลัย** เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนสะสมหน่วยกิตผ่าน  
กระบวนการเรียนร่วม (Advanced@CMU) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 - 16.00 น. ณ โรงเรียนดารวิทยาลัย

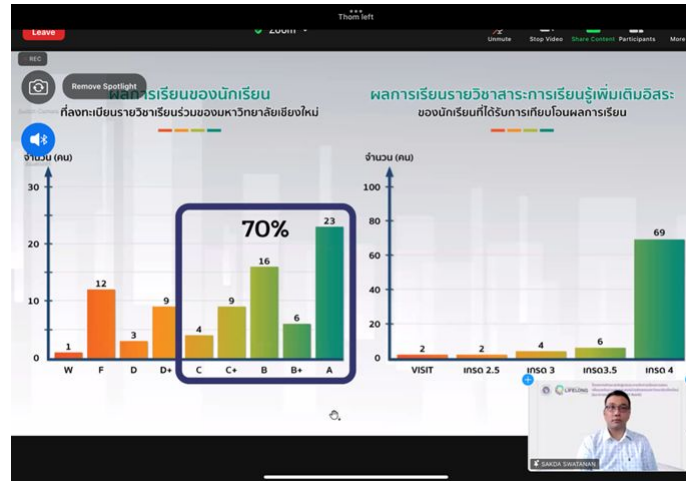
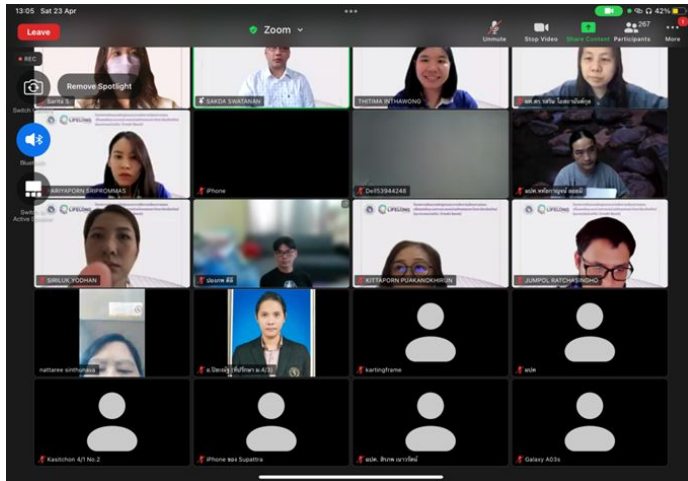
- มีการประสานงาน\กับฝ่ายวิชาการโรงเรียนดารวิทยาลัยเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางจัดทำต้นแบบการเรียนสะสมหน่วยกิตผ่าน  
กระบวนการเรียนร่วม (Advanced@CMU) ในภาคการศึกษา 1/2566
- วิทยาลัยจัดทำรายวิชาเรียนร่วมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย และกำหนดการปฏิทินการศึกษา 1/2566 เพื่อให้ทาง  
โรงเรียนวางแผนในการจัดการเรียนสะสมหน่วยกิตสำหรับระดับชั้น ม.5 - ม.6
- วิทยาลัยจัดทำแบบสำรวจความสนใจการลงทะเบียนเรียนกระบวนการเรียนร่วม เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปสื่อสารกับส่วนงานใน  
มหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโรงเรียนดารวิทยาลัย

กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

### 2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 140 และผู้ปกครองจำนวน 123 คน อธิบายภาพรวมพันธกิจของวิทยาลัยฯ และกระบวนการเรียนร่วมในโครงการเก็บสะสมหน่วยกิตกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อประชาสัมพันธ์ช่องทาง การเพิ่มพูนองค์ความรู้ระดับสูงและรูปแบบการเรียน





## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

### 2.2 กิจกรรม Advanced@CMU Road show เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต การเรียน กระบวนวิชาเรียนร่วมและกิจกรรมสร้างความเข้าใจในเป้าหมายการศึกษาต่อ โดยกิจกรรมนี้ทำให้มีผู้เรียนจากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยลงทะเบียนในกระบวนวิชาเรียนร่วม และคุณครูมัธยมศึกษาให้ความสนใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วม 700 คน และคุณครูฝ่ายมัธยมศึกษา 10 คน



## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

**2.3** ผศ.ดร.สริน โอสถานันต์กุล เข้าร่วมประชุมทางวิชาการกับ**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรืออาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษา 17 จังหวัดในเขตภาคเหนือ** ปีการศึกษา 2566 และเป็นวิทยากรในการบรรยายข้อมูลหลักสูตรอบรมระยะสั้นและกระบวนการวิชาเรียนร่วม เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 เวลา 11.00 - 12.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting

**2.4** นำเสนอหลักสูตรอบรมระยะสั้นและกระบวนการวิชาเรียนร่วม ผ่าน**กิจกรรม CMU Open House Online** เมื่อวันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565 เวลา 15.00 - 15.15 น. ผ่าน Facebook live : CMU Open House

## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

**2.5 กำหนดจัดกิจกรรม “เติมฝันสู่วันเป็นลูกช้าง มช. ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาลอดชีวิต” สำหรับผู้เรียนกระบวนวิชาเรียนร่วมที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความสนใจศึกษาต่อในคณะนิติศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับชมกิจกรรมรับน้องขึ้นดอย มช. และสร้างความรู้จักเกี่ยวกับกระบวนวิชาเรียนร่วม และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาคณะที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 เวลา 06.00 – 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

**2.6** วิทยาลัยการศึกษาลoadชีวิต ได้กำหนดจัดงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาลoadชีวิตให้กับโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในหัวข้อ “จุดเปลี่ยนของศรยุคใหม่ เมื่อการศึกษาเปลี่ยนโลก” เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 เวลา 8.30 - 12.00 น. ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

**ผลการประเมินความพึงพอใจงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับโรงเรียน  
ในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์**

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย การประเมิน	ระดับการประเมิน
ความพึงพอใจด้านประเด็น/เนื้อหาของกิจกรรม	4.58	ดีมาก
ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม	4.65	ดีมาก
ความพึงพอใจภาพรวมของกิจกรรม	4.63	ดีมาก

## 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน

### ผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียน 2.1 - 2.6

- 1) จากการดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต ทำให้ **กระบวนการวิชาเรียนร่วม (Advanced@CMU) ภาคการศึกษา 2/2565** มีผู้เรียนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกว่า **107** สถาบันจากทั่วประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน
- 2) **รักษาความสัมพันธ์กับผู้เรียนจากโรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่** ในโครงการเรียนสะสมหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านกระบวนการวิชาเรียนร่วม ภาคการศึกษา 1/2565 โดยพบว่า มีผู้เรียนจากโรงเรียนดังกล่าว จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จากผู้เรียนกระบวนการวิชาเรียนร่วมทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น สัดส่วนจำนวนผู้เรียนคงที่ต่อเนื่องจากมาจากภาคการศึกษา 1/2564
- 3) **เล็งเห็นแนวโน้มจะมีผู้เรียนกระบวนการวิชาเรียนร่วม และได้รับข้อมูลเชิงลึกจากผู้ร่วมกิจกรรม** ซึ่งสามารถนำไปวางแผนการดำเนินงานวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ  
(Business Model)

## 3. ประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ (Business Model)

**3.1** ผศ.ดร.สริน โอสถานันต์กุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลอตชวิต ประชุมพัฒนา Business Model ในหัวข้อ “การดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาลอตชวิต” ร่วมกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่จากคณะสัตวแพทยศาสตร์

### **ผลการจัดประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ (Business Model) บัณฑิต 3.1**

คณะสัตวแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นผ่านระบบของวิทยาลัย 1 หลักสูตร และ 2 ชุดหลักสูตร ดังนี้

- **ประสาทวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์ (Veterinary Clinical Neurology)**

- **การดูแลสุขภาพสำหรับสัตว์เลี้ยง (Health care of pet animal)**

หลักสูตรย่อยที่ 1 : พื้นฐานการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง (Basic health care of pet animal)

หลักสูตรย่อยที่ 2 : การดูแลสุขภาพทั่วไปในสัตว์เลี้ยง (General health care of pet animal)

หลักสูตรย่อยที่ 3 : การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงเฉพาะด้าน (Specific health care of pet animal)

- **การดูแลสุขภาพสำหรับสัตว์เลี้ยง (Health Care of Pet Animal) รุ่น 2**

หลักสูตรย่อยที่ 1 พื้นฐานการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง (Basic Health Care of Pet Animal) รุ่น 2

หลักสูตรย่อยที่ 2 การดูแลสุขภาพทั่วไปในสัตว์เลี้ยง (General Health Care of Pet Animal) รุ่น 2

หลักสูตรย่อยที่ 3 การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงเฉพาะด้าน (Specific Health Care of Pet Animal) รุ่น 2

โดยหลักสูตรดังกล่าวมี**ผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 145 คน** และมี**ผู้ชำระเงิน 101 คน** ถือเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และสามารถสร้างรายได้ รวมถึงส่งต่อคุณค่าในฐานะภาคีเครือข่าย



## 3. ประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ (Business Model)

**3.2** รศ.ดร.ปรารภณา ใจพ่อง **ประชุมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องในรูปแบบ Academy ร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์** เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้อง EZ Classroom อาคารนวัตกรรมเรียนรู้

**3.3** รศ.ดร.ปรารภณา ใจพ่อง รศ.ดร.นัทธี สุริย์ และ ผศ.ดร.สริน โอสถานันต์กุล **ประชุมพัฒนาทำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต” ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพงษ์ อังกสิทธิ์ อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตัวแทนคณะทำงานศูนย์ออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน (Universal Design Center – CMU) เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2565 เวลา 16.00-18.00 น. ณ ห้องประชุม EZ Active Classroom 2 อาคารศูนย์นวัตกรรมและการเรียนรู้**

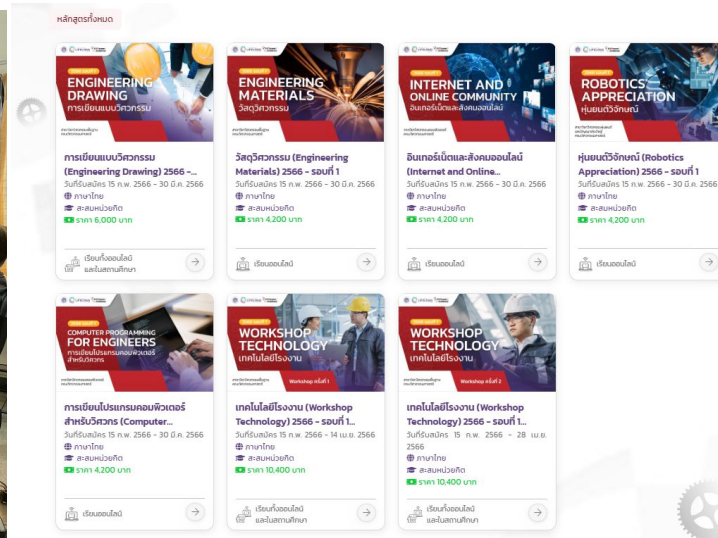
**3.4** **ประชุมหารือแนวทางการดำเนินการเรื่อง Learning Management System (LMS) สำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาลดชีวิต ร่วมกับ TLIC เมื่อวันที่ 9 และ 16 มกราคม 2566 13.30 – 14.30 น. ณ ห้องประชุม TLIC ชั้น 3 อาคารศูนย์นวัตกรรมและการเรียนรู้**

### ผลการดำเนินกิจกรรมประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ ข้อ 3.2 - 3.4

- 1) ส่วนงานมีความเข้าใจในหลักการการศึกษาลดชีวิตมากขึ้น และสามารถนำข้อมูลนี้ไปบอกต่อบุคลากรในส่วนงานเป็นวงกว้าง
- 2) **ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดกระบวนการร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาลดชีวิต** โดยคำนึงถึงความแตกต่างของกระบวนการดำเนินงานและเงื่อนไขของส่วนงานภาคี เพื่อนำไปปรับแนวทางการจัดการร่วมกัน
- 3) **สามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้ลดชีวิตที่อำนวยความสะดวก** ทั้งส่วนงาน วิทยาลัย และผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม

# 3. ประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ (Business Model)

**3.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาลอดชีวิต ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุดหลักสูตร Entaneer Academy เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เวลา 10.00 - 12.00 น. ตึก 30 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์**



### 3. ประชุมการพัฒนาต้นแบบทางธุรกิจ (Business Model)

**ผลจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาลอดชีวิต ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์** เพื่อพัฒนาชุดหลักสูตร Entaneer Academy (หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เก็บสะสมหน่วยกิต) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เวลา 10.00 - 12.00 น. ณ ตึก 30 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์

**จัดทำชุดหลักสูตร Entaneer Academy ในปี 2566 มีทั้งหมด 6 หลักสูตร ดังนี้**

- 1) เทคโนโลยีโรงงาน (Workshop Technology)
- 2) การเขียนแบบวิศวกรรม (Engineering Drawing)
- 3) วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials)
- 4) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร (Computer Programming for Engineers)
- 5) หุ่นยนต์วิจัักษณ์ (Robotics Appreciation)
- 6) อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ (Internet and Online Community)

โดยหลักสูตรดังกล่าว**มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 314 คน** และ**มีผู้ชำระเงินทั้งหมด 244 คน** ถือเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และสามารถสร้างรายได้ รวมถึงส่งต่อคุณค่าในฐานะภาคีเครือข่าย