



ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence)

เพื่อให้การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อป้องกันการนำ ผลงานหรือข้อมูลที่สร้างขึ้นโดยปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟมาใช้อย่างไม่เหมาะสม จึงสมควรกำหนด นโยบายการใช้เทคโนโลยีทางปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟขณะเดียวกันก็มีมาตรการปกป้องคุ้มครอง คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ผู้เรียน ที่นำเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟมาใช้ในงาน โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญและคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องควบคู่ไปกับมาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับเป็นการทั่วไปและหรือในระดับนานาชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) มาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๑ และ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้หมายรวมถึงส่วนงานวิชาการภายในตามประกาศมหาวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการและลูกจ้าง ของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

“คณาจารย์” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และบุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนในระบบ การศึกษาตลอดชีวิต

“Gen AI” หมายถึง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence) เป็นระบบประมวลผลของคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่มีการวิเคราะห์เชิงลึกคล้ายความฉลาดของมนุษย์และสามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นการกระทำได้ โดยมี กระบวนการเรียนรู้ (Machine Learning) จากข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เช่น ข้อความ ตัวเลข รูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น มีศักยภาพในการเลียนแบบหรือทำสิ่งใดๆ ที่เป็นลักษณะของมนุษย์ เช่น ความสามารถในการรับรู้ การจดจำ การโต้ตอบทางภาษา การให้เหตุผล การวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาโดยอาศัย ข้อมูลจำนวนมากที่มีลักษณะซ้ำๆ เหมือนกัน

“Prompt” หมายความว่า คำสั่งหรือคำถามในรูปของข้อความหรือประโยคที่ใช้กำกับการทำงานของ Gen AI และสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับ Gen AI

ข้อ ๔ ปัจจุบันเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ Generative Artificial Intelligence : Gen AI ถูกนำมาใช้ในการสร้างผลงานและข้อมูลในรูปแบบการเลียนแบบการสนทนาของมนุษย์ บทความ รูปภาพ เสียง หรือภาพเคลื่อนไหว ซึ่งหากนำมาใช้อย่างเหมาะสมจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนการสอน การทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย การปฏิบัติงาน และขยายขอบเขต การสร้างสรรค์ผลงาน อย่างไรก็ตาม Gen AI เกิดขึ้นภายใต้ปัจจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมีที่มาจากหรือพื้นฐานจากมนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์มาก่อน นอกจากนี้ข้อมูลที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากปัญญาประดิษฐ์แบบ Gen AI อาจเป็นข้อมูลที่เท็จหรือการเสกสรรปั้นแต่ง(Fabrication) หรือการปลอมแปลงข้อมูล(Falsification) ซึ่งการนำข้อมูลมาใช้งานโดยไม่มีการตระหนักถึงอาจทำให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานประสบปัญหาการลอกเลียนวรรณกรรม(Plagiarism) หรือการคัดลอกผลงานของตน(Self-plagiarism) หรือนำเสนอเรื่องหรือสิ่งต่างๆ ที่ไม่เป็นความจริง

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการนำเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์แบบ Gen AI มาใช้ภายในส่วนงาน จึงมีนโยบายการใช้ Gen AI ในการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน การทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย การปฏิบัติงาน การบริหารกิจการของมหาวิทยาลัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้เท่าทันและเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน การอำนวยความสะดวก และการให้บริการที่รวดเร็วทันต่อยุคสมัย

ข้อ ๕ ให้ส่วนงาน ส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Gen AI และสนับสนุนให้คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือผู้เรียน ได้นำ Gen AI มาประยุกต์ใช้งานหรือนำมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การทำผลงานวิชาการ หรือนำมาช่วยในการทำผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น หรือนำมาช่วยวางแผนงาน การบริหารงาน และหรือนำมาช่วยในการปฏิบัติงานอื่นใดตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการขับเคลื่อนกิจการ และการให้บริการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทั่วถึง

คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือผู้เรียน สามารถนำ Gen AI มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนช่วยงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือไม่ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ และต้องคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ควบคู่ไปกับมาตรฐานการอุดมศึกษา คุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับเป็นการทั่วไปและหรือในระดับนานาชาติ และหรือไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือละเมิดต่อผู้อื่น ทั้งนี้ อาจพิจารณาใช้ตามภาคผนวก ตัวอย่างการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence : Gen AI) มาใช้ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแบบแผนในการปฏิบัติแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ข้อควรปฏิบัติและข้อแนะนำเมื่อนำ Gen AI มาประยุกต์ใช้

๖.๑ คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ผู้เรียน ควรทำการศึกษา เรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถ ข้อจำกัด ข้อดี ข้อเสียหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการนำ Gen AI มาใช้งาน

๖.๒ คณาจารย์หรือผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่นำ Gen AI มาใช้ในการเรียนการสอน ควรระบุเหตุผล ขอบเขต หรือแนวทางการใช้ Gen AI ให้ชัดเจน และก่อนที่จะนำ Gen AI มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ควรแจ้งให้ผู้เรียนแล้วแต่กรณีได้ทราบล่วงหน้าพร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำ Gen AI มาใช้ร่วมในการเรียนการสอนโดยเฉพาะขอบเขตการใช้งานที่เหมาะสม ข้อควรปฏิบัติและการตระหนักถึงเมื่อนำ Gen AI มาใช้งานภายใต้การรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ

๖.๓ การนำ Gen AI มาประยุกต์ใช้เพื่อทำงานด้านต่างๆ คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ผู้เรียน ควรตระหนักและให้ความสำคัญโดยเฉพาะต้องคำนึงถึงการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการด้วย

๖.๔ การนำข้อมูลหรือข้อความทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้จากการประมวลผลโดยใช้ Gen AI มาใช้ทั้งหมดหรือบางส่วนมาใช้งาน ควรอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลนั้นว่าได้มาจาก Gen AI แห่งใด ตามหลักการเขียนอ้างอิงในผลงานวิชาการ หรือทำการเก็บบันทึกคำสั่ง Prompt ที่ตนได้ใช้หรือขั้นตอนการได้มา ซึ่งข้อมูลจากการใช้ Gen AI เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบในภายหลัง ทั้งนี้ เพื่อรักษาไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ

ข้อ ๗ คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และหรือผู้เรียน ต้องไม่กระทำการใดอันเป็น ข้อห้าม ดังต่อไปนี้

๗.๑ ต้องไม่นำผลงานหรือข้อมูลที่สร้างขึ้นโดย Gen AI มาใช้โดยไม่อ้างอิงและ หรือไม่ระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มา

๗.๒ ต้องไม่นำข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้จากการประมวลผลโดยใช้ Gen AI มาใช้ ในลักษณะเป็นการคัดลอกผลงานซึ่งเห็นได้ชัดแจ้งว่าไม่มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการหรือไม่เป็น ที่ยอมรับเป็นการทั่วไปและหรือในระดับนานาชาติ และหรือก่อให้เกิดความเสียหายหรือละเมิดต่อผู้อื่น

๗.๓ ต้องไม่นำข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย หรือข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งหากมีการป้อนข้อมูลหรือนำเข้าให้ Gen AI ทำการประมวลผลจะเป็นการรุกล้ำสิทธิส่วนบุคคลโดยไม่สมควร หรือข้อมูลข่าวสารของราชการที่มีกฎหมายคุ้มครองมิให้เปิดเผย หรือข้อมูลข่าวสารที่มีผู้ให้มาโดยไม่ประสงค์ ให้ทางราชการนำไปเปิดเผยต่อผู้อื่นหรือข้อมูลความลับของราชการโดยการป้อนข้อมูลหรือนำเข้าข้อมูลนั้นให้ Gen AI ทำการประมวลผลโดยไม่ได้รับความยินยอมจากมหาวิทยาลัยหรือเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลนั้น

๗.๔ ต้องไม่ใช่ Gen AI สร้างผลงานหรือกระทำการใดๆอันเป็นการขัดต่อข้อกำหนด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือขัดต่อหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และหรือก่อให้เกิดความเสียหายหรือละเมิดต่อผู้อื่น

ข้อ ๘ คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ผู้เรียน ที่นำ Gen AI มาใช้อย่างไม่เหมาะสม หรือกระทำการฝ่าฝืนข้อห้ามตามประกาศนี้ หรือนำข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลของ Gen AI มาใช้ในผลงานของตน ก่อความเสียหายหรือละเมิดแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น ผู้ผู้นั้นอาจได้รับโทษทางวินัย ทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณ หรือทางแพ่ง ทางอาญา หรือทางปกครอง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการในประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาทางปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวกแนบท้ายประกาศ

ตัวอย่างการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence : Gen AI) มาใช้ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือผู้เรียนอาจนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเจเนอเรทีฟ (Generative Artificial Intelligence : Gen AI) มาช่วยในการเรียนการสอน การวิจัย การทำผลงานวิชาการ หรือนำมาช่วยในการทำผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น หรือนำมาช่วยวางแผนงาน การบริหารงาน และหรือนำมาช่วยในการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แล้วแต่กรณี อย่างไรก็ตาม การนำ Gen AI มาใช้งานนั้นให้กระทำได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือไม่ขัดต่อหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และหรือไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือละเมิดต่อผู้อื่น

ตัวอย่างการนำ Gen AI มาช่วยงานในเรื่องต่างๆ เช่น

๑. การนำมาช่วยสร้างเนื้อหา (Content) สำหรับช่วยสร้างคำแนะนำหรือหัวข้อที่สนใจ โดยให้ AI ช่วยเรียบเรียงเนื้อหาจนเกิดเป็นข้อความที่สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักภาษา หรือให้ AI ช่วยสร้างบทเรียนใหม่ สร้างหัวข้อและเนื้อหาที่น่าสนใจสำหรับการเรียนรู้ หรือการให้ Gen AI ช่วยกำหนดทิศทางการเรียนกำหนดแหล่งที่มาของความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางเรียนรู้ภายใต้บริบทและความเหมาะสมกับผู้เรียน ตัวอย่างเช่น ให้ผู้เรียนสร้างคำถาม โดยป้อนคำสั่ง Prompt เพื่อการหาคำตอบในรูปแบบต่างๆ หรือการสร้างทางเลือกหรือความเป็นไปได้อื่น โดยวิเคราะห์เชิงเหตุผลเปรียบเทียบกับคำตอบของมนุษย์และใช้ฟังก์ชัน Regenerate response ของ Gen AI

๒. การนำมาช่วยตรวจสอบเอกสาร โดยการใช้ Gen AI ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content) หรือรูปแบบ (Format) ไวยากรณ์ภาษา (Grammar) หรือช่วยในการเรียบเรียงเนื้อหาให้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๓. การนำมาช่วยค้นคว้าแหล่งข้อมูลการศึกษา เพื่อสืบค้นหาข้อมูลหรือแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ประกอบในการสร้างสรรค์ผลงานหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การทำผลงาน หรือ ช่วยค้นหาข้อมูล องค์ความรู้ และทำการเรียบเรียงเนื้อหา จากบทความที่เป็นประโยชน์สำหรับประกอบงานวิจัย เอกสารอ้างอิง บทความที่เกี่ยวข้อง ตัวช่วยในการสำรวจ (Exploratorium): Gen AI ที่ให้เครื่องมือในการสำรวจและตีความข้อมูล

๔. การนำมาช่วยสร้างสถานการณ์และการจำลอง เพื่อกำหนดทิศทาง แนวทางในการทำงาน โดยนำ Gen AI มาสร้างเนื้อหาสนับสนุนการทำงาน วางแผนงาน หรือรอบความคิด ไม่ว่าจะเกี่ยวกับการทำงาน หรือการเรียนการสอน การจัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย หรือแนะนำแนวทางแนวคิดใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือการทำงาน หรือสร้างบทบาทของ Gen AI ในการเป็นที่ปรึกษาในการทวนความคิด ในการสนับสนุนหรือโต้แย้งความคิดเห็น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์และการเรียนรู้สร้างสรรค์

๕. การนำ Gen AI มาช่วยจำลองบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกัน เช่น

๕.๑ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นผู้ช่วยในการแนะนำความคิด (Guide on the side) โดยทำหน้าที่ให้กรอบแนวคิดตั้งต้น ออกแบบโครงสร้าง หัวข้อบทเรียน ซึ่งเนื้อหานำเหล่านี้จะนำไปสู่ความคิดต่อยอด และการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจนนำไปสู่ความคิดของตนเองมากยิ่งขึ้น

๕.๒ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นติวเตอร์ส่วนตัว (Personal tutor) ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษา ที่เป็นตัวเลือกอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสนับสนุนความคิดเห็น อีกทั้งให้คำแนะนำส่วนบุคคลโดยขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ผู้เรียนหรือผู้สอนป้อน Prompt ให้ (เช่น ข้อเสนอแนะที่เหมาะสมของหัวข้อบรรยาย เนื้อหา การฝึกอบรมและสัมมนา)

๕.๓ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นผู้ประสานงาน (Coordinator) ในการร่วมกันทำงานแบบกลุ่ม (Team Working) และการทำงานร่วมกัน (Collaboration) กำหนดให้ Gen AI เป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกกลุ่ม ที่มีส่วนร่วมในการหาค้นคว้าข้อมูล เป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอแนวคิด เพื่อนำไปสู่การทำงาน การหารือ และการมอบหมายงาน ช่วยกลุ่มในการค้นคว้าและแก้ไขปัญหา ให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สร้างเลือกใหม่ ที่จะนำไปสู่การสร้างมุมมองหรือแนวทางการแก้ไขปัญหา

๕.๔ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นผู้ช่วยหรือคู่ปรกษาแบบโซคราติก (Socratic opponent) สำหรับการพัฒนาและสนับสนุนการโต้แย้ง ทำหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นหรือวิจารณ์ผลงาน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงาน แนวความคิดใหม่ๆ ทำให้เกิดการอภิปรายเพื่อให้เกิดเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

๕.๕ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นผู้ช่วยในการสร้างแรงจูงใจ (Motivator) และกระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ โดยสร้างหรือออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ที่เป็นทางเลือก อาทิ เกม กิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ เพื่อให้เกิดความท้าทายในการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้มากขึ้น

๕.๖ การใช้ Gen AI เพื่อให้เป็นผู้ช่วยในการออกแบบ (Co-designer) เพื่อสนับสนุนในการสร้างสรรค์หรือออกแบบสิ่งใดๆ รวมถึงการให้ Gen AI เป็นผู้ช่วยในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตัวอย่างเช่น

(๑) ให้ Gen AI ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการออกแบบหรืออัปเดตหลักสูตรและ/หรือในการเน้นวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น วิธีการที่จะทำให้หลักสูตรมีความเข้าถึงง่ายมากขึ้น

(๒) ให้ Gen AI ช่วยในการวิเคราะห์นโยบายการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลหรือเสนอแนวทางนโยบายในด้านการศึกษา โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่เป็นพื้นฐาน

(๓) ให้ Gen AI ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจที่มีข้อมูลเพื่อสร้างรายงานสรุปข้อมูล หรือการวิเคราะห์ข้อมูลที่ช่วยในการตัดสินใจโดยมีข้อมูลเชิงสถิติประกอบ

(๔) ให้ Gen AI ช่วยสร้างโปรแกรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อสร้างแนวทางการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการพัฒนาความรู้ของผู้เรียนในรูปแบบที่น่าสนใจ

(๕) ให้ Gen AI ช่วยออกแบบการเรียนหรือส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สร้างเนื้อหาที่สามารถเชื่อมโยงกันได้จากหลายวิชาวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(๖) ให้ Gen AI ช่วยสร้างแอปพลิเคชันการศึกษา เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันการศึกษาที่มีฟังก์ชันการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและน่าสนใจ นอกจากนี้ อาจใช้ Gen AI ช่วยในการสนับสนุนการสร้างนโยบายที่มีความปลอดภัยของข้อมูล สร้างแนวทางการเรียนที่เกี่ยวกับความปลอดภัยของข้อมูล และการใช้ข้อมูลในการศึกษาเรื่องต่างๆ

(๗) ให้ Gen AI ช่วยสร้างแนวทางการสอนและการเรียนรู้ในชุมชน สร้างแนวทางการเรียนรู้อันเหมาะสมในการนำไปใช้ในพื้นที่หรือชุมชนต่างๆ

(๘) ให้ Gen AI ช่วยสนับสนุนการสร้างแนวทางการเรียนรู้อื่นๆ แนวทางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาในหลายมิติ เช่น การพัฒนาผู้สอน นโยบายการเรียนรู้ออนไลน์ หรือการให้การศึกษาในระยะไกล