



กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ประจำปีงบประมาณ 2567

ความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษา

โครงการ “มีดี : พลังเกษียณสร้างชาติ นวัตกรรมการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต

ITA: การมีส่วนร่วม

กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567

ความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษา

1.กิจกรรมชุมชนพึ่งตนเองด้านการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้มีดี

1.1 ชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดเชียงใหม่

หน่วยงานความร่วมมือ	ชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดเชียงใหม่
ประเด็นการมีส่วนร่วม	ร่วมผลักดันและขับเคลื่อนชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือจำนวน 24 อำเภอ 1 เทศบาล ในการร่วมมือขยายเครือข่ายชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเอง
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> แกนนำโรงเรียนผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุแต่ละอำเภอใน 24 อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่
การดำเนินงาน	<p>เริ่มตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2565 กิจกรรมต่อยอดพัฒนาศักยภาพของแกนนำผู้สูงอายุตามเครือข่ายของชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมผู้บริหารและเครือข่ายผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรชมรมร่วมกับกองทุนผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ผลจากการมีส่วนร่วม	กิจกรรมต่อยอดพัฒนาศักยภาพกับชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดเชียงใหม่ โดยขยายองค์ความรู้มีดีให้แก่ชุมชน เพื่อให้แกนนำนำไปต่อยอดในการพัฒนาพื้นที่ของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ
การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลที่ได้รับจากการทบทวนการดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ ถูกนำไปประมวลผลเป็นข้อสรุป เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานและการของบประมาณของแต่ละพื้นที่ต่อไป ชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้ผลักดันและขับเคลื่อนการเข้าถึงบทเรียนมีดีสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการสนับสนุนความรู้และอำนวยความสะดวกจากวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต



1.2 เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย (จังหวัดเชียงราย)

หน่วยงานความร่วมมือ	โรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย (จังหวัดเชียงราย)
ประเด็นการมีส่วนร่วม	ร่วมผลักดันและขับเคลื่อนชุมชนในเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่ง
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในจังหวัดเชียงราย ครอบคลุม 16 อำเภอ
การดำเนินงาน	<p>เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ถึง 9 มิถุนายน 2566 กิจกรรมต่อยอดเผยแพร่ความรู้ของระบบนิเวศเกษียณมิติให้แก่แกนนำโรงเรียนผู้สูงอายุ รวมไปถึงการใช้งานระบบนิเวศมิติในกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมอบรมผู้บริหารและสมาชิกเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดเชียงราย • กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ผลจากการมีส่วนร่วม	มีการต่อยอดการเรียนรู้จากระบบนิเวศการเรียนรู้มิติ กับผู้สูงอายุในเครือข่ายสำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้มแข็ง
การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่ได้รับจากการทบทวนการดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ ถูกนำไปประมวลผลเป็นข้อสรุป เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานและการของบประมาณของแต่ละพื้นที่ต่อไป • เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นผู้ผลักดันและขับเคลื่อนการเข้าถึงบทเรียนมิติสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการสนับสนุนความรู้และอำนวยความสะดวกจากวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต



2. กิจกรรมเชียงใหม่ แซนด์บ็อกซ์ (Chiang Mai Sandbox)

<p>หน่วยงานความร่วมมือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเชียงใหม่ 2.สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มงานยุทธศาสตร์งานแผน) 3.สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ 4.สำนักงานแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ 5.สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่ 6.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ 7.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ (สกร.) 8.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ (สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) 9.เทศบาลนครเชียงใหม่ (สำนักการศึกษา และกองยุทธศาสตร์ฯ) 10.ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านธรรมปกรณ์ เชียงใหม่ 11.ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 12.สำนักบริหารงานวิจัย มช. (หน่วยบริการวิชาการรับใช้สังคม) 13.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ศูนย์ออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน) 14.โครงการการพัฒนาเมืองเชียงใหม่ นครแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเมืองพลวัตที่ยั่งยืน (Chiang Mai Learning City) 15.กาดบะป่าว 16.เกษียณมาร์เก็ต 17.สมาพันธ์ SME ไทย จังหวัดเชียงใหม่ 18.สาขาสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ประจำจังหวัดเชียงใหม่ 19.ชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ 20.มูลนิธิพัฒนางานผู้สูงอายุ 21.สมาคมการค้าและการบริการสุขภาพผู้สูงอายุไทย (ภาคเหนือ) 22.วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
<p>ประเด็นการมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ และเอกชน ● การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ● การเปิดพื้นที่เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และนำเสนอของกลุ่มผู้สูงอายุ ● เพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน

	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาศักยภาพการศึกษา สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานของผู้สูงอายุทั้ง 5 มิติ รวมไปถึง ฝั่งนักกำลัง พัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาเมือง
การดำเนินงาน	<p>วันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม Chiang Mai Mini Forum “ผสานกำลังเครือข่าย เชียงใหม่พุดมพลัง” • กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคน • กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาศักยภาพงาน • กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาศักยภาพเมือง • ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ สู่อการผสานกำลังเครือข่าย เชียงใหม่พุดมพลัง
ผลจากการมีส่วนร่วม	สามารถสรุปเป็นแนวทางเพื่อการร่วมขับเคลื่อนเพื่อร่างข้อเสนอสู่กรอบแนวการจัดทำแผน เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงวัยในจังหวัดเชียงใหม่ สู่อการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเชียงใหม่พุดมพลัง เพื่อผลักดันสู่การขับเคลื่อนนโยบายในระดับจังหวัด ทาง โครงการไม่ได้มุ่งหวังให้เกิดเพียงแผนพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและ คุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงวัยเท่านั้น แต่ยังมีมุ่งหวังให้เกิดเครือข่ายที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันข้อมูล และร่วมมือกันในการดำเนินงานด้านผู้สูงวัย อย่างเข้มแข็ง โดย มีโครงการมี ติฯ ได้วางกรอบแผนการปฏิบัติงานเพื่อผลักดันสู่การเสนอแผน เพื่อใช้ในการดูแลและ ประสานภายใต้ความร่วมมือจากเหล่าหน่วยงานและกลุ่มภาคีเครือข่าย ให้ดำเนินอย่าง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อในระยะการดำเนินงานถัดไป
การปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> • การประสานงานระหว่างหน่วยงานภาคี เครือข่าย เพื่อส่งต่อและเผยแพร่ข้อมูล ตลอดทั้งการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เพื่อร่วมวางกรอบดำเนินงานระหว่าง หน่วยงานภาคี เครือข่าย เพื่อการดำเนินงานจัดกิจกรรมแบบบูรณาการระหว่าง หน่วยงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ • การส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้กรอบและนโยบายร่วมมกันแบบบูรณาการ เพื่อเกิด ผลประโยชน์ต่อการส่งเสริมผู้สูงอายุ และผลักดันในเชิงแผนนโยบายภายใต้ กรอบ 4 มิติ และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา



คุณอาคม สุวรรณภินรา
ประธานกรรมการบริหาร SME ไทย (ภาคเหนือ)



Chiang Mai Mini Forum “พาสถาคลังเครือข่าย เชียงใหม่พุดพลัง”

การประชุมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการ “บิต” พลังเกษียณสร้างชาติ :
นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย
โดย วิทยาลัยการศึกษาลดอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเชียงใหม่



DIGITAL SOCIETY
SMART AGRICULTURE
INNOVATIVE PRODUCTS+SERVICE
MEDICAL-WELLNESS
LIVING HUB



กล้าไทยเท่าเทียมมีดี
สร้างต่อชีวิต
FUTURE
CHIANGMAI



ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนา



ดร.สุธารณี จุฑารัตน์
หัวหน้าโครงการพัฒนาเมืองเชียงใหม่นครแห่งการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาเมืองพรวัดที่ยั่งยืน



Chiang Mai Mini Forum “พาสถาคลังเครือข่าย เชียงใหม่พุดพลัง”

การประชุมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการ “บิต” พลังเกษียณสร้างชาติ :
นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย
โดย วิทยาลัยการศึกษาลดอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเชียงใหม่



เชียงใหม่
นครแห่งการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาเมือง

#สร้างกลไกความร่วมมือ
(กรมวิทย์ฯ / ภาวศ. / มช. / มอ. / สวทช.)
#พื้นที่ต้นแบบ
(กิจกรรมเงินดี-เมืองดี)



กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ Trainer ภาคเหนือ

หน่วยงานความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> • เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย • เครือข่ายชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ • ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านธรรมปกรณ์ (เชียงใหม่) • ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง
ประเด็นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> • อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การใช้เครื่องมือบทเรียนดิจิทัลเกษียณมีดี สำหรับวิทยากร (trainer) • แนะนำการใช้ระบบนิเวศ “มีดี” ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี”, ชุมชนคนมีดี และ ตลาดคนมีดี
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวแทนองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ พม.จังหวัด ตัวแทนเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ (17 จังหวัด) จำนวน 201 คน
การดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านธรรมปกรณ์ (เชียงใหม่) ประสานงานองค์กร, เครือข่าย, และหน่วยงานในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน (เชียงใหม่, เชียงราย, พะเยา, แม่ฮ่องสอน, ลำพูน, แพร่, และน่าน) • ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง ประสานงานองค์กร, เครือข่าย, และหน่วยงานในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง (ลำปาง, ตาก, กำแพงเพชร, สุโขทัย, อุตรดิตถ์, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, และ พิจิตร) • เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย และเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่ ประสานกับพื้นที่ในเครือข่ายของแต่ละองค์กร • จัดกิจกรรม “คนไทยมีดี เฟสติวล 2022” ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับตัวแทนจากโรงเรียนผู้สูงอายุ ชุมชน และเทศบาลที่ส่งเสริมกิจกรรมของผู้สูงอายุ พร้อมทั้งมอบรางวัลเชิดชูเกียรติชุมชนเข้มแข็ง “มีดี” ให้กับตัวแทน MEDEE CERTIFIED TRAINER และโรงเรียนผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ โดยจัดพื้นที่กาดหมั่ว (MEDEE MARKET) ให้เกิดการเสริมสร้างรายได้และประชาสัมพันธ์สินค้าของผู้สูงอายุ เมื่อวันที่ 16-17 ธ.ค. 2566
ผลจากการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> • แนวทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้สามารถนำหลักสูตรจากระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ไปใช้จัดกิจกรรมในพื้นที่ด้วยตนเอง

	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมินการดำเนินงานด้านส่งเสริมผู้สูงอายุ และแผนความต้องการด้านผู้สูงอายุของแต่ละจังหวัด
<p>การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำคู่มือหรือเอกสารแนวทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้สามารถนำหลักสูตรจากระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ไปใช้จัดกิจกรรมในพื้นที่ด้วยตนเอง ● ข้อมูลที่ได้รับจากการทบทวนการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด ถูกนำไปประมวลผลเป็นข้อสรุปในพื้นที่ เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานและการของบประมาณของแต่ละพื้นที่ต่อไป



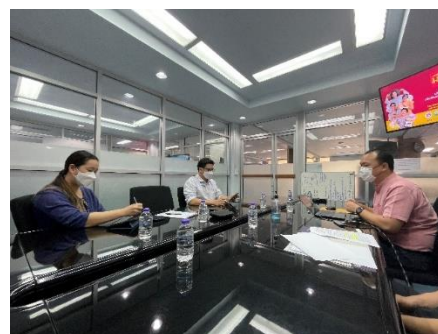
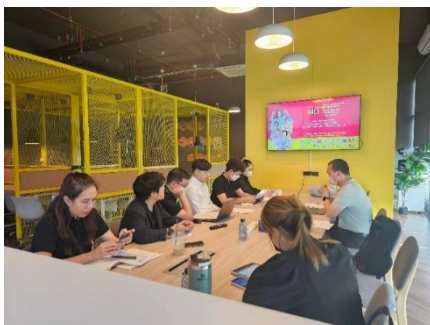
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างทักษะวิทยากรความรู้ “มีดี” ในโรงเรียนผู้สูงอายุภาคเหนือ”

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี”

หน่วยงานความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ● หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ● อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU STeP) ● สถาบันรับรองระบบการผลิตผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ● ชมรมผู้เกษียณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประเด็นการมีส่วนร่วม	จัดทำบทเรียนออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุจำนวน 10 หลักสูตร ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี”
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 คน ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 คน ● หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มช. จำนวน 1 คน ● อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มช. (CMU STeP) จำนวน 5 คน ● สถาบันรับรองระบบการผลิตผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 1 คน ● ชมรมผู้เกษียณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 คน
การดำเนินงาน	<p>ประสานและกำหนดหัวข้อหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หัวข้อ “พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA-Personal Data Protection Act)” ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หัวข้อ “ความหมาย และความสำคัญของฉลากโภชนาการ (Nutrition fact)” ● หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มช. หัวข้อ “รู้จัก อย. และการขออนุญาตเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และสถานประกอบการอาหาร ประเภทผลไม้แปรรูป” ● อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มช. (CMU STeP) หัวข้อ <ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นแนวคิดการเล่าเรื่องอย่างสร้างสรรค์ Story Telling 2. เรียนรู้การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อตอบโจทย์ลูกค้า 3. เรียนรู้เทคโนโลยี RF ข้าวปลอดภัยเพื่อสุขภาพ

	<p>4. เรียนรู้แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด</p> <p>5. เรียนรู้วิธีการการแปรรูปอาหาร เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันรับรองระบบการผลิตผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หัวข้อ “เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าทางการเกษตร” ● ชมรมผู้เกษียณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หัวข้อ “การออกกำลังกายด้วยการเดินแบบนอร์ดิกสำหรับผู้สูงอายุ”
ผลจากการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้สามารถนำหลักสูตรจากระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ไปใช้จัดกิจกรรมในพื้นที่ด้วยตนเอง ● บทเรียนในโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี” เป็น 25 บทเรียน
การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำข้อมูลหลักสูตรเพิ่มเติมภายใต้กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี” ● แนวทางปฏิบัติการนำหลักสูตรไปใช้ในพื้นที่สำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุ

ร่วมวางแผนออกแบบหลักสูตร



เบื้องหลังการถ่ายทำหลักสูตร



กิจกรรม Train the Trainer

หน่วยงานความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> ● กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค กรุงเทพฯ ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุวาสนะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านธรรมปกรณ์ (เชียงใหม่) ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขอนแก่น ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดนครพนม ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบุรีรัมย์ ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุภูเก็ต ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดสงขลา ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา
ประเด็นการมีส่วนร่วม	จัดทำทบทเรียนออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุจำนวน 10 หลักสูตร ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี”
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ร่วมกิจกรรม workshop “การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train the Trainer)” พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 120 คน ● ผู้ร่วมกิจกรรม workshop “การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train the Trainer)” พื้นที่ภาคกลาง จำนวน 89 คน ● ผู้ร่วมกิจกรรม workshop “การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train the Trainer)” พื้นที่ภาคใต้ (สงขลา) จำนวน 55 คน ● ผู้ร่วมกิจกรรม workshop “การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train the Trainer)” พื้นที่ภาคใต้ (ภูเก็ต) จำนวน 47 คน
การดำเนินงาน	ประสานและกำหนดหัวข้อหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

	<ul style="list-style-type: none"> ● กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประสานงานกับศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ ในการขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม Train the Trainer ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค กรุงเทพฯ ประชาสัมพันธ์ และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี, นนทบุรี, จังหวัดนครปฐม, สุพรรณบุรี, กาญจนบุรี, นครนายก ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุวาสนะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่จังหวัดอยุธยา, นครสวรรค์, อุทัยธานี, ชัยนาท, ลพบุรี, สระบุรี, สิงห์บุรี ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขอนแก่น ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดนครพนม ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบุรีรัมย์ ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุภูเก็ต ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ● ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดสงขลา และศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา ประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง
ผลจากการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 13-15 มีนาคม 2566 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมวิวิช จังหวัดขอนแก่น ด้วยความร่วมมือจาก ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการ

	<p>สังคมผู้สูงอายุจังหวัดนครพนม ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขอนแก่น และศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบุรีรัมย์ ในการประสานงานติดต่อและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากกลุ่ม, ชมรม และ อปท. ในพื้นที่ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วันที่ 16-18 มีนาคม 2566 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคกลาง ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวาราวดี นครปฐม จังหวัดนครปฐม ด้วยความร่วมมือจาก ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค กรุงเทพฯ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุวสาณะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในการประสานงานติดต่อและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากกลุ่ม, ชมรม และ อปท. ในพื้นที่ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุในพื้นที่ ● วันที่ 23 - 25 มีนาคม 2566 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคใต้ ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ทาวเวอร์ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้วยความร่วมมือจาก ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดสงขลา และศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา ในการประสานงานติดต่อและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากกลุ่ม, ชมรม และ อปท. ในพื้นที่ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุในพื้นที่ ● วันที่ 26 - 28 มีนาคม 2566 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคใต้ ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมแกรนด์ สุพิชฌาย์ ซิตี้ โฮเทล จังหวัดภูเก็ต ด้วยความร่วมมือจาก ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุภูเก็ต ในการประสานงานติดต่อและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากกลุ่ม, ชมรม และ อปท. ในพื้นที่ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุในพื้นที่
<p>การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำคู่มือหรือเอกสารแนวทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้สามารถนำหลักสูตรจากระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ไปใช้จัดกิจกรรมในพื้นที่ด้วยตนเอง

- ข้อมูลที่ได้รับจากการทบทวนการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด ถูกนำไปประมวลผลเป็นข้อสรุปในพื้นที่ เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานและการงบประมาณของแต่ละพื้นที่ต่อไป

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคกลาง



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคใต้ (สงขลา)



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี (MEDEE Train The Trainer)" เขตพื้นที่ภาคใต้ (ภูเก็ต)