

บริบทวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์การดำเนินงานคือ “องค์กรชั้นนำระดับอาเซียนด้านนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิต ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในสังคม”

A leading ASEAN organization advancing lifelong education innovation to enhance quality of life across all ages.

เป้าหมายวิสัยทัศน์

1. คะแนน SDG4.3 index ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 100 คะแนน
2. วิทยาลัยได้รับ Award ในระดับนานาชาติ

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตเป็นตลาดวิชาการด้านหลักสูตรอบรมระยะสั้นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 แพลตฟอร์มการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDG4

ค่านิยม

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตกำหนดค่านิยม AEIOU เพื่อให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเป็นพื้นฐานในการทำงานให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้

A หมายถึง มีกรอบแนวคิด และวิธีการทำงานอย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว เพื่อปรับเปลี่ยนให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างรวดเร็วในสถานะที่มีความไม่แน่นอน

E หมายถึง การเอาใจเขามาใส่ใจเรา เข้าใจคนอื่นในมุมมองที่เขาเป็น โดยไม่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง

I หมายถึง การคิดหรือพัฒนาสิ่งใหม่ๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ไม่กลัวที่จะทำในสิ่งใหม่ หรือการรู้จักนำเครื่องมือใหม่ๆ มาปรับใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนางาน

O หมายถึง มีผลการทำงานที่โดดเด่น มุ่งเน้นการทำงานที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

U หมายถึง มีการทำงานเป็นทีม ร่วมแรงร่วมใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- SO1: พัฒนาความเป็นเลิศในการเป็นตลาดวิชาการเพื่อสนับสนุนคณะ/ส่วนงานในการพัฒนาหลักสูตร non-degree
- SO2: เสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้เชิงลึกอย่างครบวงจรเพื่อยกระดับขีดความสามารถของนักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- SO3: ส่งเสริมการศึกษาเพื่อทุกคนตามเป้าหมาย SDG4
- SO4: พัฒนาศักยภาพองค์กรเชิงบูรณาการสู่การเป็นผู้นำด้านการเรียนรู้